



หลักสูตรโรงเรียนวัดเสาธงกลาง พุทธศักราช 2561

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดเสาชิงกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตร โรงเรียนวัดเสาชิงกลาง พุทธศักราช 2561 โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติ ของมาตรา 27 วรรค 2 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นเอกสารที่เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตร

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตร โรงเรียนวัดเสาชิงกลาง พุทธศักราช 2561 เป็นเอกสารที่กำหนดทิศทางในการพัฒนาเด็กไทยไปสู่มาตรฐานที่กำหนด ความสำเร็จในการใช้หลักสูตรไม่ได้หยุดอยู่เพียงการมีเอกสารเล่มใหม่เท่านั้น แต่หากอยู่ที่ครูมีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนเกิดคุณภาพตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ดังนั้นควรที่จะช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจึงต้องมีกระบวนการที่หลากหลายส่วนหนึ่งคือ การสร้างความเข้าใจในหลักสูตรที่ครูจะใช้ควรมีส่วนร่วมของฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับจึงต้องร่วมกันรับผิดชอบโดยมีการประสานการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบและต่อเนื่องในการวางแผน การดำเนินการ การส่งเสริมสนับสนุน การตรวจสอบ ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ คณะอนุกรรมการระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดเสาชิงกลางและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วง และหวังว่าหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเสาชิงกลาง พุทธศักราช 2561 จะเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งในการดำเนินการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

(นายชำนาญ โพธิ์เฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง



ประกาศโรงเรียนวัดเสาชิงช้า
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดเสาชิงช้า พุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

.....

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 293/2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2551 ให้โรงเรียนทั่วไป
เริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในปีการศึกษา 2553 และอาศัยอำนาจตาม
ความในมาตรา 57 วรรค 2 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545 โรงเรียนวัดเสาชิงช้า ได้จัดทำหลักสูตร โรงเรียน ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 พุทธศักราช 2561 เสร็จเรียบร้อยแล้ว

อนึ่ง หากมีสิ่งที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมในระหว่างการใช้ให้อยู่ในดุลพินิจ
ของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนดำเนินการเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์และ
เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

(นายกิตติวุฒิ กลิ่นพวง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายชำนาญ โพธิ์เอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ประกาศโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง

สารบัญ

ความนำ.....	1
วิสัยทัศน์	1
หลักการ.....	2
จุดหมาย.....	2
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	3
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	4
มาตรฐานการเรียนรู้.....	4
ตัวชี้วัด.....	5
โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตร.....	6
โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้และคำอธิบายรายวิชา	15
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	15
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	40
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	65
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	87
- ประวัติศาสตร์.....	134
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	153
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	168
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	184
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ).....	204
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	217
เกณฑ์การจบหลักสูตร.....	227
ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน.....	228
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ โรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้	
คณะผู้จัดทำ	

ความนำ

เอกสารหลักสูตร โรงเรียนวัดเสาชิงช้า พุทธศักราช 2553 ฉบับปรับปรุงแก้ไข ครั้งที่ 1/2560 จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับโรงเรียนได้นำไปใช้เป็นกรอบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและ โรงเรียนร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับโรงเรียนมีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหา การเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา

ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึง โรงเรียน จะต้องสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์

หลักสูตร โรงเรียนวัดเสาชิงช้า มุ่งพัฒนาปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนทุกคนให้ได้ตามมาตรฐาน เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีความรู้ มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม มีวินัยในตนเอง มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาคือ การศึกษาตลอดชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การเขียน การค้นคว้า รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อการประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานมีทักษะชีวิตหลักหนึ่งสิ่งเสด็จพัฒนาชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกคนสามารถเรียนรู้และ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรโรงเรียนวัดเสาชิงช้า มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ กับการศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย

จุดหมาย

หลักสูตร โรงเรียนวัดเสาชิงช้า มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความสามัคคี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีความสามัคคี มีวินัยและปฏิบัติตามกฎหมาย ตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิต รู้จักปฏิเสธการกระทำที่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ตนเองและสังคม
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนวัดเสาธงกลาง มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ ประสพการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลด ปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสามัคคีในสังคม การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลัก เหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อ ตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่าง สร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ การตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญ ได้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและ แก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและ สิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน การกระทำที่ไม่ก่อให้เกิด ความเดือดร้อนแก่ตนเองและผู้อื่น การอยู่ร่วมกันในสังคม มีความสามัคคีด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อ ตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกใช้ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนวัดเสาชิงช้า มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรโรงเรียนวัดเสาชิงช้า พุทธศักราช 2553 ได้พัฒนาขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
8. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอน

อย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

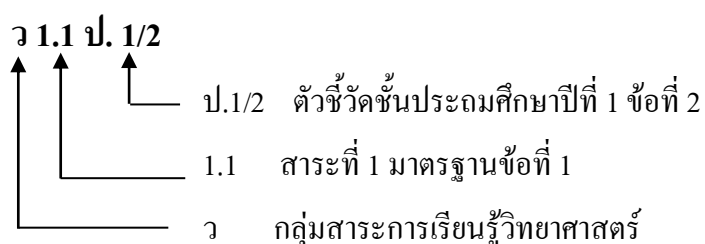
ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

1. ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3)

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4- 6)

หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้



การจัดเวลาและโครงสร้างเวลา

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้น โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละ ไม่เกิน 5 ชั่วโมง
2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม. 3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
- เศรษฐศาสตร์									
- ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	40	40	40	80	80	80	200	200	200
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	40	40	40				(5 นก.)	(5 นก.)	(5 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง/ปี						1,200 ชั่วโมง/ปี		

สาธารณประโยชน์									
รวมเวลาทั้งสิ้น	1,040 ชั่วโมง						1,200 ชั่วโมง		

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดเสาชิงช้า ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
วิชาพื้นฐาน	840
ท11101 ภาษาไทย	200
ค11101 คณิตศาสตร์	200
ว11101 วิทยาศาสตร์	80
ส11101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส11102 ประวัติศาสตร์	40
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ11101 ศิลปะ	40
ง11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ11101 ภาษาอังกฤษ	120
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	40
อ11102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	40
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	40
ภาษาอังกฤษ	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมนักเรียน	
2.1 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	30
2.2 กิจกรรมชุมนุม	40
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมทั้งสิ้น	1,040 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
วิชาพื้นฐาน	840
ท12101 ภาษาไทย	200
ค12101 คณิตศาสตร์	200
ว12101 วิทยาศาสตร์	80
ส12101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส12102 ประวัติศาสตร์	40
พ12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ12101 ศิลปะ	40
ง12101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ12101 ภาษาอังกฤษ	120
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	40
อ12102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	40
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	40
ภาษาอังกฤษ	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมนักเรียน	
2.1 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	30
2.2 กิจกรรมชุมนุม	40
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมทั้งสิ้น	1,040 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดเสาชิงช้า ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
วิชาพื้นฐาน	840
ท3101 ภาษาไทย	200
ค3101 คณิตศาสตร์	200
ว3101 วิทยาศาสตร์	80
ส3101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส3102 ประวัติศาสตร์	40
พ3101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ3101 ศิลปะ	40
ง3101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ3101 ภาษาอังกฤษ	120
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	80
อ3102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	40
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	40
ภาษาอังกฤษ	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1.กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมนักเรียน	
2.1 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	30
2.2 กิจกรรมชุมนุม	40
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมทั้งสิ้น	1,040 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
วิชาพื้นฐาน	840
ท4101 ภาษาไทย	160
ค4101 คณิตศาสตร์	160
ว4101 วิทยาศาสตร์	80
ส4101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส4102 ประวัติศาสตร์	40
พ4101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ4101 ศิลปะ	80
ง4101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ4101 ภาษาอังกฤษ	80
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	80
ว4201 โครงการวิทยาศาสตร์ 1	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1.กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมนักเรียน	
2.1 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	30
2.2 กิจกรรมชุมนุม	40
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมทั้งสิ้น	1,040 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดเสาชิงช้า ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
วิชาพื้นฐาน	840
ท15101 ภาษาไทย	160
ค15101 คณิตศาสตร์	160
ว15101 วิทยาศาสตร์	80
ส15101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส15102 ประวัติศาสตร์	40
พ15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ15101 ศิลปะ	80
ง15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ15101 ภาษาอังกฤษ	80
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	80
ว15201 โครงการงานวิทยาศาสตร์ 2	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมนักเรียน	
2.1 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	30
2.2 กิจกรรมชุมนุม	40
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมทั้งสิ้น	1,040 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
วิชาพื้นฐาน	840
ท16101 ภาษาไทย	160
ค16101 คณิตศาสตร์	160
ว16101 วิทยาศาสตร์	80
ส16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส16102 ประวัติศาสตร์	40
พ16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ16101 ศิลปะ	80
ง16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ16101 ภาษาอังกฤษ	80
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	80
ว16201 โครงการงานวิทยาศาสตร์ 3	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40
2. กิจกรรมนักเรียน	
2.1 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	30
2.2 กิจกรรมชุมนุม	40
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมทั้งสิ้น	1,040 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดเสาชิงช้า ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ภาคเรียน)
วิชาพื้นฐาน	440
ท21101 ภาษาไทย	60 (1.5 นก.)
ค21101 คณิตศาสตร์	60 (1.5 นก.)
ว21101 วิทยาศาสตร์	60 (1.5 นก.)
ส21101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5 นก.)
ส21102 ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)
พ21101 สุขศึกษา	20 (0.5 นก.)
พ21101 พลศึกษา	20 (0.5 นก.)
ศ21101 ศิลปะ	40 (1 นก.)
ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)
อ21101 ภาษาอังกฤษ	60 (1.5 นก.)
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	100
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40 (1.0 นก.)
ว21201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	20 (0.5 นก.)
ว21203 คอมพิวเตอร์ 1	40 (1.0 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1.กิจกรรมแนะแนว	20
2. กิจกรรมนักเรียน	
2.1 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	20
2.2 กิจกรรมชุมนุม	13
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	7
รวมทั้งสิ้น	600 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ภาคเรียน)
วิชาพื้นฐาน	440
ท21102 ภาษาไทย	60 (1.5 นก.)
ค21102 คณิตศาสตร์	60 (1.5 นก.)
ว21102 วิทยาศาสตร์	60 (1.5 นก.)
ส21103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5 นก.)
ส21104 ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)
พ21102 สุขศึกษา	20 (0.5 นก.)
พ21102 พลศึกษา	20 (0.5 นก.)
ศ21102 ศิลปะ	40 (1 นก.)
ง21102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)
อ21102 ภาษาอังกฤษ	60 (1.5 นก.)
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	100
ค 21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40 (1.0 นก.)
ว 21202 วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	20 (0.5 นก.)
ว 21204 คอมพิวเตอร์ 2	40 (1.0 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1.กิจกรรมแนะแนว	20
2. กิจกรรมนักเรียน	
2.1 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	20
2.2 กิจกรรมชุมนุม	12
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	8
รวมทั้งสิ้น	600 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดเสาชิงช้า ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ภาคเรียน)
วิชาพื้นฐาน	440
ท22101 ภาษาไทย	60 (1.5 นก.)
ค22101 คณิตศาสตร์	60 (1.5 นก.)
ว22101 วิทยาศาสตร์	60 (1.5 นก.)
ส22101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5 นก.)
ส22102 ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)
พ22101 สุขศึกษา	20 (0.5 นก.)
พ22101 พลศึกษา	20 (0.5 นก.)
ศ22101 ศิลปะ	40 (1 นก.)
ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)
อ22101 ภาษาอังกฤษ	60 (1.5 นก.)
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	100
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40 (1.0 นก.)
ว22201 เริ่มต้นโครงงานวิทยาศาสตร์	20 (0.5 นก.)
ว22203 คอมพิวเตอร์ 3	40 (1 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1.กิจกรรมแนะแนว	20
2. กิจกรรมนักเรียน	
2.1 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	20
2.2 กิจกรรมชุมนุม	13
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	7
รวมทั้งสิ้น	600 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ภาคเรียน)
วิชาพื้นฐาน	440
ท22102 ภาษาไทย	60 (1.5 นก.)
ค22102 คณิตศาสตร์	60 (1.5 นก.)
ว22102 วิทยาศาสตร์	60 (1.5 นก.)
ส22103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5 นก.)
ส22104 ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)
พ22102 สุขศึกษา	20 (0.5 นก.)
พ22102 พลศึกษา	20 (0.5 นก.)
ศ22102 ศิลปะ	40 (1 นก.)
ง22102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)
อ22102 ภาษาอังกฤษ	60 (1.5 นก.)
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	100
ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	40 (1.0 นก.)
ว22202 แสงอาทิตย์และพลังงาน	20 (0.5 นก.)
ว22204 คอมพิวเตอร์ 4	40 (1 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1.กิจกรรมแนะแนว	20
2. กิจกรรมนักเรียน	
2.1 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	20
2.2 กิจกรรมชุมนุม	12
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	8
รวมทั้งสิ้น	600 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดเสาธงกลาง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ภาคเรียน)
วิชาพื้นฐาน	440
ท23101 ภาษาไทย	60 (1.5 นก.)
ค23101 คณิตศาสตร์	60 (1.5 นก.)
ว23101 วิทยาศาสตร์	60 (1.5 นก.)
ส23101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5 นก.)
ส23102 ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)
พ23101 สุขศึกษา	20 (0.5 นก.)
พ23101 พลศึกษา	20 (0.5 นก.)
ศ23101 ศิลปะ	40 (1 นก.)
ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)
อ23101 ภาษาอังกฤษ	60 (1.5 นก.)
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	100
ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	40 (1.0 นก.)
ว23201 สีสรรพ์	20 (0.5 นก.)
ว23203 คอมพิวเตอร์ 5	40 (1 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	20
2. กิจกรรมนักเรียน	
2.1 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	20
2.2 กิจกรรมชุมนุม	13
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	7
รวมทั้งสิ้น	600 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ภาคเรียน)
วิชาพื้นฐาน	440
ท23102 ภาษาไทย	60 (1.5 นก.)
ค23102 คณิตศาสตร์	60 (1.5 นก.)
ว23102 วิทยาศาสตร์	60 (1.5 นก.)
ส23103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5 นก.)
ส23104 ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)
พ23102 สุขศึกษา	20 (0.5 นก.)
พ23102 พลศึกษา	20 (0.5 นก.)
ศ23102 ศิลปะ	40 (1 นก.)
ง23102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)
อ23102 ภาษาอังกฤษ	60 (1.5 นก.)
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	100
ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	40 (1.0นก.)
ว23202 เทคโนโลยีทางการเกษตร	20 (0.5 นก.)
ว23204 คอมพิวเตอร์ 6	40 (1 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	20
2. กิจกรรมนักเรียน	
2.1 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	20
2.2 กิจกรรมชุมนุม	12
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	8
รวมทั้งสิ้น	600 ชั่วโมง

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้และคำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ท11101 ภาษาไทย	จำนวน 200 ชั่วโมง
ท12101 ภาษาไทย	จำนวน 200 ชั่วโมง
ท13101 ภาษาไทย	จำนวน 200 ชั่วโมง
ท14101 ภาษาไทย	จำนวน 160 ชั่วโมง
ท15101 ภาษาไทย	จำนวน 160 ชั่วโมง
ท16101 ภาษาไทย	จำนวน 160 ชั่วโมง

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ท21101 ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ท21102 ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ท22101 ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ท22102 ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ท23101 ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ท23102 ภาษาไทย	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท11101 วิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 200 ชั่วโมง/ปี น้ําหนัก 5 หน่วย

อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจองที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 600 คำ และคำในกลุ่มสาระอื่น การอ่านแจกลูกและสะกดคำในมาตราต่าง ๆ และการผันวรรณยุกต์ การอ่านคำที่มีตัว การันต์ อักษรควบ อักษรนำ การท่องอาขยาน การอ่านในใจ เพื่อจับใจความสำคัญ นิทาน เรื่องสั้น ๆ บทร้องเล่น และบทเพลง เรื่องราวจากบทเรียน การอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านเครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่พบ เห็นในชีวิตประจำวัน การเข้าใจความหมายของคำ ประโยค ข้อความ มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน

คัดลายมือด้วยบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนสื่อสาร คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำคล้องจอง ประโยคง่าย ๆ เขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด เขียนตามคำบอก การใช้คำเขียนประโยค มารยาทและนิสัยรักการเขียน

การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น เลือกฟังและดู สิ่งที่เป็นความรู้ความบันเทิง พูดทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ปฏิเสธ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม สนทนา เล่าเรื่องและ พูดแสดง ความคิดเห็น มารยาทการฟัง การดู การพูด

ศึกษาพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย การประสมคำ ความหมายของคำ เขียนประโยค และ ข้อความ ง่าย ๆ ต่อคำคล้องจอง ใช้ทักษะทางภาษาและเทคโนโลยี การสื่อสารเป็นเครื่องมือพัฒนาการเรียนรู้

เลือกอ่านหนังสือประเภทนิทาน เรื่องสั้นง่าย ๆ สารคดีสั้น ๆ บทร้อยกรอง ปริศนาคำทายและบทร้อง เล่น และสามารถแสดงความคิดจากการอ่านและนำไปใช้ประโยชน์

โดยใช้กระบวนการ การอ่าน การเขียน การพูด การฟัง ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและรายบุคคล ฟังตัวอย่าง อภิปราย อธิบาย แสดงความคิดเห็น ศึกษารวบรวม ท่องจำ สาธิต วิเคราะห์สรุปหลักการ ระบุนิคิด ตัดสินใจ ใช้ภาษาใน การสื่อสารในชีวิตประจำวันเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ นามาประยุกต์ใช้ให้เป็น ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะในการอ่าน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสาระ การเรียนรู้ สร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรัก การอ่าน ทักษะในการเขียน สามารถสร้างความรู้ และความเข้าใจในการศึกษา เรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และมีนิสัยรักการเขียน เลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย แสวงหา ความรู้ แสดงความคิดเห็นและได้คิดข้อคิดจากการศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5, ป.1/6, ป.1/7, ป.1/8

ท 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ท 3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ท 4.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ท 5.1 ป.1/1, ป.1/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท2101 วิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 200 ชั่วโมง/ปี น้าหนัก 5 หน่วย

ศึกษาการอ่านออกเสียง บอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทร้อยกรองง่าย ๆ จากคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า 800 คำ คำที่มีรูปวรรณยุกต์ ไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา คำควบกล้ำ คำอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มี รร คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง อ่านจับใจความจากนิทาน เรื่องเล่า บทเพลง บทร้อยกรอง เรื่องราวจากบทเรียน ข่าวและเหตุการณ์

คัดลายมือด้วยบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การมีมารยาทในการเขียน

ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำซับซ้อน การจับใจความ การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก จากเรื่องเล่า สารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน ข่าวเหตุการณ์ประจำวัน เพลง การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน การมีมารยาทใน การฟัง ดู และพูด

บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย การเขียนสะกดคำ การแจกลูก การอ่านคำมาตราตัวสะกด ที่ตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา การผันอักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำ คำที่มีตัวการันต์ คำควบกล้ำ คำอักษรนำ คำที่มีความหมายตรงข้าม คำที่มี รร การบอกความหมายของคำ การแต่งประโยค การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ การเขียนคำคล้องจอง การเลือกใช้ภาษาไทย ภาษากัน วรรณกรรมร้อยแก้ว ร้อยกรอง

ศึกษานิทาน เรื่องสั้น ปริศนาคำทาย บทอาขยาน บทร้อยกรอง บทร้องเล่น การท่องจำบทอาขยาน บทร้อยกรอง การเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งคำแนะนำ มารยาท ในการอ่าน

โดยใช้กระบวนการเรียนทางภาษาไทย การอ่าน การเขียน การพูด การฟัง ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและรายบุคคล ฟังตัวอย่าง อภิปราย อธิบาย แสดงความคิดเห็น ศึกษารวบรวม ท่องจำ สาธิต ฝึกเรื่อง วิเคราะห์ สรุปหลักการ ระบุงข้อคิด ตัดสินใจ ใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟังและการพูด

เพื่อสร้างความรู้และความคิดไปตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน เขียนสื่อสารเรียงความ เขียนย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ในชีวิตจริง เลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์ เข้าใจธรรมชาติของภาษา หลักภาษาไทย แสวงหาความรู้ แสดงความคิดเห็น ได้คิด ข้อคิดจากการศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.7, ป.2/8

ท 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ท 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7

ท 4.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

ท 5.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท13101 วิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 200 ชั่วโมง/ปี น้ําหนัก 5 หน่วย

อ่านออกเสียง ข้อความ เรื่องสั้น ๆ บทร้อยกรองง่าย ๆ จากคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า 1,200 คำ อธิบาย ความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ลำดับเหตุการณ์และ คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน การอ่านจับใจความ นิทานเกี่ยวกับท้องถิ่น การเล่าเรื่องสั้น อ่านบทเพลงและ บทร้อยกรอง ขาว และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน การเลือกอ่านหนังสือ ตามความสนใจ และเหมาะสมกับวัย การอ่านข้อความเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ การอ่าน ข้อมูลจากแผนที่ แผนที่ ภาพภูมิ มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนบรรยาย การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนจดหมาย การ เขียนเรื่องจินตนาการจากคำภาพและหัวข้อที่กำหนด และมีมารยาทในการเขียน

เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม และตอบคำถามจากการฟังและการดู และพูดแสดงความคิดเห็น และแสดงความรู้สึกจากเรื่อง ที่ฟังและดู การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแนะนำตนเอง สถานที่ การพูดเชิญชวนการเล่าประสบการณ์ การพูดใน โอกาสต่าง ๆ และมีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้พจนานุกรม การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร การแต่งคำคล้องจอง คำขวัญ ใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสม กับกาลเทศะ

ศึกษาวรรณคดี วรรณกรรม เพลงพื้นบ้าน นิทานในท้องถิ่น เรื่องสั้นง่าย ๆ ปริศนาคำทาย บทร้อยกรอง เพลงกล่อมเด็ก แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน สรุปข้อคิดนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ท่องจำ บทอาขยาน บทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาไทย กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล กระบวนการกลุ่ม การอภิปรายแสดงความคิดเห็น แสดงบทบาท สมมุติ จัดทำรายงาน ท่องจำ สาธิต เล่าเรื่อง พูดย่อรายงาน ค้นคว้ารวบรวม จัดหมวดหมู่ วิเคราะห์ จำแนกจัดกลุ่ม เปรียบเทียบ สรุปหลักการ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อสร้างความรู้และความคิดไปตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรัก การอ่าน เขียนสื่อสารเรียงความ เขียนย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ใน ชีวิตจริง เลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ความคิดความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์ เข้าใจธรรมชาติของภาษา หลักภาษาไทย แสวงหาความรู้ แสดงความคิดเห็น ได้คิด ข้อคิดจากการศึกษาและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/9

ท 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท 3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท 4.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท 5.1 ป.3/1, ป.3/2] ป.3/3, ป.3/4

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท14101 วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 160 ชั่วโมง/ปี น้หนัก 4 หน่วย

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ความหมายของคำ ประโยค สำนวน อ่านเรื่องสั้น ๆ ในเวลาที่กำหนดและตอบคำถาม แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยบรรทัดเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนข้อความจากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดา มารดา เขียนบันทึก และเขียนรายงานจากการศึกษาคนควา เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสรุปความ พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด

สะกดคำและบอกความหมายของคำ ในบริบทต่าง ๆ ระบุนิยามและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรม ค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา สามารถบอกความหมายของสำนวนเปรียบเทียบกับภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น

ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่าน ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการ การอ่าน การเขียน การพุด การฟัง ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและรายบุคคล ฟังตัวอย่าง อภิปราย อธิบาย แสดงความคิดเห็น ศึกษารวบรวม ท่องจำ สาธิต วิเคราะห์สรุปหลักการ ระบุข้อคิด ตัดสินใจ ใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ นำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะในการอ่าน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ไขปัญหา สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อให้มีทักษะ การเขียนสื่อสาร เรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีนิสัยรัก การเขียน เลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพุดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ เข้าใจธรรมชาติของภาษา หลักภาษาไทยและแสวงหาความรู้นำไปใช้ประโยชน์ แสดงความคิดเห็น และได้คิด ข้อคิด จากการศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตจริง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

ท 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

ท 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6

ท 4.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7

ท 5.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท15101 วิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 160 ชั่วโมง/ปี น้าหนัก 4 หน่วย

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ความหมายของคำ ประโยค และขอความที่เป็น การ บรรยาย การพรรณนา ความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและขอคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ และแสดงขอคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อานงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่งขอแนะนำ และปฏิบัติตามความหมาย ของข้อมูลจากการอานแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ อานหนังสือตามความสนใจ มีมารยาทในการอาน

ฝึกคัดลายมือด้วยบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยไขคำใดถูกต้องชัดเจน และ เหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพขอคิดเพื่อไขพัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ เขียนขอความ จากเรื่องที่อาน เขียนจดหมายสวนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มี มารยาทในการเขียน

ฝึกพูดแสดงความรู้ ขอคิดเห็นและ ความรู้สึจากเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่อง วิเคราะห์ความนาเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นจากการฟัง การดูและการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกสวนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทย มาตรฐานกับภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรองและใช้สำนวน ได้ถูกต้อง

แสดงขอคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อาน นิทานพื้นบานทองถิ่นตนเองและนิทาน พื้นบานของทองถิ่นอื่น คุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรม ทองจำบทอาขยานตามที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการ การอาน การเขียน การพูด การฟัง ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและรายบุคคล ฟังตัวอย่าง อภิปราย อธิบาย แสดงขอคิดเห็น ศึกษารวบรวม ทองจำ สาริต วิเคราะห์สรุปหลักการ ระบุง้อคิด ตัดสินใจ ใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ นำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะในการอาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สร้างความรู้ และขอคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ไขปัญหา สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอาน เพื่อให้มีทักษะ การเขียนสื่อสาร เรียงความ ขอความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีนิสัยรัก การเขียน เลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณ์ญาณ และพูดแสดงความรู้ ขอคิด ความรู้สึในโอกาสต่าง ๆ อย่างมี วิจารณ์ญาณ เข้าใจธรรมชาติของภาษา หลักภาษาไทยและแสวงหาความรู้นำไปใช้ประโยชน์แสดงขอคิดเห็น และได้คติ ข้อคิด จากการศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตจริง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8

ท 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8, ป.5/9

ท 3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ท 4.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ท 5.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท16101 วิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 160 ชั่วโมง/ปี น้้าหนัก 4 หน่วย

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ความหมายของคำ ประโยค ขอความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้น ๆ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน นำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจ แก้ปัญหาอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ขอนแนะนำ ความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟอ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ มารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำใดถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ เขียนย่อความ จากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายส่วนตัว กรอกรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มารยาทในการเขียน

ฝึกพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถาม วิเคราะห์ ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาคนควาจากการฟัง การดูและ การสนทนา พุดโนม่นาวอย่างมีเหตุผล และนาเชื่อถือ มารยาทในการฟัง การดู และการพุด

วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้คำใดเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ความหมาย ของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต

แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรม นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ทองจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการ การอ่าน การเขียน การพุด การฟัง ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและรายบุคคล ฟังตัวอย่าง อภิปราย อธิบาย แสดงความคิดเห็น ศึกษารวบรวม ท่องจำ สาริต วิเคราะห์สรุปหลักการ ระบุน้อคิด ตัดสินใจใช้ ภาษาใน การสื่อสารในชีวิตประจำวันเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ นำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะในการอ่าน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อให้มีทักษะ การเขียนสื่อสาร เรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีนิสัยรัก การเขียน เลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพุดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมี วิจารณญาณ เข้าใจธรรมชาติของภาษา หลักภาษาไทยและแสวงหาความรู้นำไปใช้ประโยชน์แสดงความ คิดเห็นและได้คดี ข้อคิดจากการศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตจริง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9

ท 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3] ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9

ท 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ท 4.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ท 5.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา 21231 วิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงร้อยแก้วและบทร้อยกรอง จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ระบุการหาเหตุผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ ตีความหมาย คำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ และมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามหลักการเขียนอักษรไทย เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจนเหมาะสม และสละสลวย เขียนบรรยายประสบการณ์โยธะบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน เขียนเรียงความ และมารยาทในการเขียน

พูดสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู และมารยาทในการฟังการดูการพูด

อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย สร้างคำในภาษาไทย คำประสม คำซ้ำ คำซ้อนและคำพ้อง วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดที่ได้จากวรรณคดีวรรณกรรม นำข้อคิดและความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการ การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและรายบุคคล ฟังตัวอย่าง อภิปราย อธิบาย แสดงความคิดเห็น ศึกษา รวบรวม ท่องจำ สาธิต วิเคราะห์สรุปหลักการ ระบุข้อคิดเห็น ตัดสินใจใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ นำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะในการอ่าน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการเขียน สามารถสร้างความรู้และความเข้าใจในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีนิสัยรักการเขียน เลือกฟังอย่างมีวิจารณญาณ และแสดงความรู้ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ แสดงความคิดเห็นและได้คิดข้อคิดจากการศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6

ท 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3 ม.1/4

ท 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ท 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ท 5.1 ม.1/1, ม.1/2

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท21102 วิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านและทำความเข้าใจในคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ต่างๆ และสามารถปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้จากการอ่านหนังสือหรืองานเขียนตามความสนใจและเหมาะสมกับวัย แล้ว วิเคราะห์คุณค่าข้อคิดที่ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีมารยาทในการอ่าน

เขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่าง ๆ ที่ได้รับ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าและโครงการ และมีมารยาทในการเขียน

พูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ พูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชนและท้องถิ่นของตน และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้ข้อคิดจากการอ่านและความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการ การอ่าน การเขียน การฟังการดู และการพูด ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและรายบุคคล ฟังตัวอย่าง อภิปราย อธิบาย แสดงความคิดเห็น ศึกษา รวบรวม ท่องจำ สาธิต วิเคราะห์สรุปหลักการ ระบุข้อคิดเห็น ตัดสินใจใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ นำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะในการอ่าน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการเขียน สามารถสร้างความรู้ และความเข้าใจในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีนิสัยรักการเขียน เลือกฟังอย่างมีวิจารณญาณ และแสดงความรู้ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ แสดงความคิดเห็นและได้คิข้อคิดจากการศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด**ท 1.1** ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9**ท 2.1** ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9**ท 3.1** ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6**ท 4.1** ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6**ท 5.1** ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5**รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท22101 วิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรอง จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนแผนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวใจหรือความสมเหตุสมผลของงาน

คัดลายมือด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบอักษรไทย เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ และเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ ที่อ่าน

พูดสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต สร้างคำในภาษาไทยโดยใช้วิธีสมาสคำ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน

สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น พร้อมยกเหตุผลประกอบ

โดยใช้กระบวนการ การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและรายบุคคล ฟังตัวอย่าง อภิปราย อธิบาย แสดงความคิดเห็น ศึกษา รวบรวม ท่องจำ สาธิต วิเคราะห์สรุปหลักการ ระบุข้อคิดเห็นตัดสินใจใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ นำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะในการอ่าน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการเขียน สามารถสร้างความรู้ และความเข้าใจในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีนิสัยรักการเขียน เลือกฟังอย่างมีวิจารณญาณ และแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ แสดงความคิดเห็น ได้คิดข้อคิดจากการศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

รหัสตัวชีวิต

ท 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5,ม.2/6

ท 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ท 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ท 4.1 ม.2/1, ม.2/2

ท 5.1 ม.2/1, ม.2/2

รวมทั้งหมด 17 ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท22102 วิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านหนังสือตามความสนใจและเหมาะสมกับวัยโดยเลือกอ่านหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต และมีมารยาทในการอ่าน

เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าและเขียนรายงานโครงการ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านจากสื่อต่างๆ อย่างมีเหตุผล และมีมารยาทในการเขียน

พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ เช่น พูดอวยพร พูดโน้มน้าว พูดโฆษณา พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และการสนทนา และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ ศึกษาคำราชาศัพท์ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดเห็นจากการอ่าน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการ การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและรายบุคคล ฟังตัวอย่าง อภิปราย อธิบาย แสดงความคิดเห็น ศึกษา รวบรวม ท่องจำ สาธิต วิเคราะห์สรุปหลักการ ระบุข้อคิดเห็น ตัดสินใจใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ นำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะในการอ่าน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการเขียน สามารถสร้างความรู้ และความเข้าใจในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีนิสัยรักการเขียน เลือกฟังอย่างมีวิจารณญาณ และแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ แสดงความคิดเห็นและได้คัดเลือกคิดจากการศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

รหัสตัวชีวิต

ท 1.1 ม.2/7, ม.2/8

ท 2.1 ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8

ท 3.1 ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6

ท 4.1 ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ท 5.1 ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวมทั้งหมด 15 ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท23101 วิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียง บทร้อยกรองร้อยแก้วประเภทบทความปณิณกะ บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนเสภา กาพย์ยานี 11 กาพย์ฉบัง 16 และ โคลงสี่สุภาพ ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกรายงาน วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมิน เรื่องที่อ่าน โดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้เข้าใจได้ดียิ่งขึ้น

คัดลายมือด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่าง ๆ โดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ เขียนย่อความจากสื่อต่างๆ และเขียนจดหมายกิจธุระ

แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังการดู และการสนทนาเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน

สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดี วรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้ข้อคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้ประยุกต์ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการ การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและรายบุคคล ฟังตัวอย่าง อภิปราย อธิบาย แสดงความคิดเห็น ศึกษา รวบรวม ท่องจำ สาธิต วิเคราะห์สรุปหลักการ ระบุข้อคิดเห็น ตัดสินใจใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ นำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะในการอ่าน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการเขียน สามารถสร้างความรู้ และความเข้าใจในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีนิสัยรักการเขียน เลือกฟังอย่างมีวิจารณญาณ และแสดงความรู้ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ แสดงความคิดเห็นและได้คิดข้อคิดจากการศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ท 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ท 3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ท 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ท 5.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท23102 วิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล ลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต และมีมารยาทในการอ่าน

เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และได้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ กรอแบบสัณฐานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนรายงานโครงการและมีมารยาทในการเขียน

แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดูวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังได้ ฟังได้ ค้นหาข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พุดรายงานที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังการดู การสนทนาเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลน่าเชื่อถือ และมีมารยาทในการฟัง การดู การพูด

ศึกษาการใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพได้

สามารถสรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้ข้อคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้ประยุกต์ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิงได้

โดยใช้กระบวนการ การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและรายบุคคล ฟังตัวอย่าง อภิปราย อธิบาย แสดงความคิดเห็น ศึกษา รวบรวม ท่องจำ สำนึก วิเคราะห์สรุปหลักการ ระบุน ข้อคิดเห็น ตัดสินใจใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ นำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีทักษะในการอ่าน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการเขียน สามารถสร้างความรู้ และความเข้าใจในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีนิสัยรักการเขียน เลือกฟังอย่างมีวิจารณญาณ และแสดงความรู้ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ แสดงความคิดเห็นและได้คิดข้อคิดจากการศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

ท 2.1 ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

ท 3.1 ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ท 4.1 ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ท 5.1 ม.3/3, ม.3/4

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ค11101 คณิตศาสตร์	จำนวน 200 ชั่วโมง
ค12101 คณิตศาสตร์	จำนวน 200 ชั่วโมง
ค13101 คณิตศาสตร์	จำนวน 200 ชั่วโมง
ค14101 คณิตศาสตร์	จำนวน 160 ชั่วโมง
ค15101 คณิตศาสตร์	จำนวน 160 ชั่วโมง
ค16101 คณิตศาสตร์	จำนวน 160 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ค21101 คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ค21102 คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ค22101 คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ค22102 คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ค23101 คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ค23102 คณิตศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค11101 วิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 200 ชั่วโมง/ปี นำน้หนัก 5 หน่วย

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่างๆดังนี้

-จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 การบอกจำนวน การเขียนและการอ่านตัวเลขแทนจำนวน ชื่อหลัก
ค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบ การใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$
การเรียงลำดับจำนวน การนับเพิ่มทีละหนึ่ง ทีละสอง การนับลดทีละหนึ่ง

-การบวก การลบ และโจทย์ปัญหา การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100 การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่
เกิน 100 การบวก การลบระคน โจทย์ปัญหา

-การวัดความยาว การวัดความยาว ความสูง และระยะทางโดยใช้เครื่องมือวัดที่มีหน่วยไมใช่หน่วย
มาตรฐาน การแก้ปัญหา

-การชั่ง การชั่งโดยใช้เครื่องชั่งที่มีหน่วยไมใช่หน่วยมาตรฐาน การแก้ปัญหา

-การตวง การตวงโดยใช้เครื่องตวงที่มีหน่วยไมใช่หน่วยมาตรฐาน การแก้ปัญหา

-เวลา ช่วงเวลาในแต่ละวัน จำนวนวันในหนึ่งสัปดาห์ ชื่อวันในสัปดาห์ ชื่อเดือนในหนึ่งปี และ
จำนวนวันในแต่ละเดือน การแก้ปัญหา

-การเตรียมความพร้อมทางเรขาคณิต การจัดกลุ่มเรขาคณิต จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยมรูป
วงกลม รูปวงรี

-แบบรูปและความสัมพันธ์ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 2 และลดลงทีละ 1 แบบรูป
เรขาคณิตและรูปอื่นๆที่สัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่างหรือขนาด หรือสี

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใ้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก
ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ใ้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
ใ้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และ เชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.1/1, ป.1/2

ค 1.2 ป.1/1, ป.1/2

ค 2.1 ป.1/1, ป.1/2

ค 3.1 ป.1/1

ค 4.1 ป.1/1, ป.1/2

ค 6.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5, ป.1/6

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค12101 วิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 200 ชั่วโมง/ปี นำน้หนัก 5 หน่วย

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่างๆดังนี้

-จำนวนนับ 1 ถึง 1,000 และ 0 การอ่านและการเขียนตัวหนังสือ ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแทนจำนวน การเขียนในรูปกระจาย ค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก และการใช้ศูนย์เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$ การเรียงลำดับจำนวน การนับเพิ่มทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100 และการนับลดทีละ 2 ทีละ 10 ทีละ 100

-การบวก การลบ การคูณ การหาร และโจทย์ปัญหา การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก การหารที่มีตัวหารหนึ่งหลักโดยที่ผลหารมีหนึ่งหลัก การบวก การลบ การคูณ การหารระคน

-การวัดความยาว การวัดความยาวโดยใช้เครื่องวัดที่มีหน่วยมาตรฐาน บอกความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาวในหน่วยเดียวกัน และโจทย์ปัญหา

-การชั่ง การชั่งโดยใช้เครื่องชั่งที่มีหน่วยมาตรฐาน บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีดเป็นกิโลกรัม ชิด การเปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน และโจทย์ปัญหา

-การตวง การตวงโดยใช้เครื่องตวงที่มีหน่วยมาตรฐาน บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร เปรียบเทียบปริมาตรและความจุ และโจทย์ปัญหา

-เงิน การจำแนกชนิดของเงินเหรียญและธนบัตร การบอกค่าของเงินเหรียญและธนบัตร การเปรียบเทียบค่าของเงินและการแลกเงิน และการบอกจำนวนเงิน และโจทย์ปัญหา

-เวลา บอกเวลาบนนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) บอกวัน เดือน ปี จากปฏิทิน

-รูปเรขาคณิต บอกชนิดของรูปเรขาคณิต เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิต

-แบบรูปและความสัมพันธ์ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 และลดลงทีละ 2 ทีละ 10 และทีละ 100 บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใ้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ใ้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ไวยากรณ์และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และ เชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.2/1, ป.2/2

ค 1.2 ป.2/1, ป.2/2

ค 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6

ค 2.2 ป.2/1

ค 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ค 3.2 ป.2/1

ค 4.1 ป.2/1, ป.2/2

ค 6.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค13101 วิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 200 ชั่วโมง/ปี ให้นัก 5 หน่วย

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่างๆดังนี้

-จำนวนนับ 1 ถึง 100,000 และ 0 การอ่านและการเขียนตัวหนังสือ ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แทนจำนวน การเขียนในรูปกระจาย ค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก และการใช้ศูนย์เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวน

-การบวก การลบ การคูณ การหาร และโจทย์ปัญหา การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100,000 การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก การหารที่มีตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก การบวก การลบ การคูณ การหารระคน

-การวัดความยาว การวัดความยาวเป็นเมตร เซนติเมตรและมิลลิเมตร การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว การเปรียบเทียบความยาว การคาดคะเนความยาว

-การชั่ง การชั่งน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่ง การเปรียบเทียบน้ำหนัก

-การตวง การบอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร มิลลิลิตร การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม ความสัมพันธ์ของหน่วยการตวง การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งของและความจุของภาชนะ การคาดคะเน ปริมาตรของสิ่งของและความจุของภาชนะ

-เงิน การอ่านและการเขียนจำนวนเงินโดยไขจุด การอ่านและการเขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย

-เวลา บอกเวลาบนนาฬิกาปณิกภาพ (ช่วง 5 นาที) อ่านและเขียนเวลาโดยไขจุด การอ่านและเขียน บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา

-รูปร่างและขนาด บอกชนิดของรูปร่างและขนาด เขียนชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และเขียน สัญลักษณ์ เขียนรูปร่างและขนาดสองมิติที่กำหนดไว้ในแบบต่าง ๆ

-แบบรูปและความสัมพันธ์ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 และ การนับลด ทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 บอกแบบรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้

ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
 ไขภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้
 อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้อย่างต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และ เชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.3/1, ป.3/2

ค 1.2 ป.3/1, ป.3/2

ค 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ค 2.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ค 3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ค 3.2 ป.3/1, ป.3/2

ค 4.1 ป.3/1, ป.3/2

ค 5.1 ป.3/1, ป.3/2

ค 6.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค14101 วิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 160 ชั่วโมง/ปี ให้นัก 4 หน่วย

ศึกษาความหมาย ฝึกทักษะการคิดคำนวณ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลในการแก้โจทย์ปัญหา การสื่อสาร สื่อความหมาย รวมทั้งการเขียนแสดงความหมายหรือวิธีการในเรื่องต่อไปนี้

- จำนวนนับ อ่านและเขียนจำนวนนับและศูนย์ เปรียบเทียบและเรียงลำดับ หลักเลข การบวก ลบ คูณ หาร และบวกลบคูณหารระคน โจทย์ปัญหา โจทย์ปัญหาระคน แบบรูปและความสัมพันธ์

- เศษส่วน อ่านและเขียนเศษส่วน เปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน การบวก และการลบ เศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน

- ทศนิยม อ่านและเขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง เปรียบเทียบเรียงลำดับ ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

- การวัดความยาว การชั่ง การตวง ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่ง การตวง การวัด ปริมาตร และความจุ การหาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การคาดคะเนความยาว ให้นัก ปริมาตรหรือความจุ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง

- เวลา บอกเวลา อ่านและเขียนเวลา โดยใช้จุดบอกระยะเวลาแก้ปัญหาเกี่ยวกับเวลาอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา

- เงิน เขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย แก้ปัญหาเกี่ยวกับการเงิน

- รูปเรขาคณิต มุม ส่วนประกอบของมุม เส้นขนาน วงกลม สีเหลี่ยมจัตุรัส สีเหลี่ยมผืนผ้า รูปสมมาตร การออกแบบประดิษฐ์วาดลายโดยใช้รูปเรขาคณิต

- แบบรูปและความสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ในลักษณะเพิ่มขึ้นหรือลดลงที่เท่ากัน บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่กำหนดให้

- แผนภูมิ การรวบรวมข้อมูล อ่านและเขียนแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่งและตาราง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะเบื้องต้น ในคณิตศาสตร์พื้นฐานสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผล เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ขั้นต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.4/1, ป.4/2

ค 1.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ค 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

ค 2.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ค 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

ค 3.2 ป.4/1

ค 4.1 ป.4/1, ป.4/2

ค 5.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ค 6.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค15101 วิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 160 ชั่วโมง/ปี น้าหนัก 4 หน่วย

ศึกษาความหมาย ฝึกทักษะการคิดคำนวณ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การสื่อสารสื่อความหมาย รวมทั้งการเขียนแสดงความหมายหรือวิธีการ ในเรื่องต่อไปนี้

- จำนวนนับ การบวก ลบ คูณ หารระคน โจทย์ปัญหา โจทย์ปัญหาระคน การสร้างโจทย์ปัญหา ร้อยละ บัญญัติไตรยางศ์ ค่าโดยประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มไม่เกินหลักพัน
- เศษส่วน อ่านเขียนเศษส่วน จำนวนคละ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนอย่างต่ำ การบวก ลบ คูณ หาร และ บวก ลบ คูณ ระคนของเศษส่วน โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน
- ทศนิยม อ่านเขียนเปรียบเทียบ เรียงลำดับทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ บวก ลบ คูณ และ บวก ลบ คูณ ระคนของทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน
- การวัดความยาว การชั่ง การตวง ความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดปริมาตรหรือความจุ การหาความยาวรอบรูป การหาพื้นที่ ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยมการวัดขนาดของมุม การหาปริมาตร ความจุ การแก้โจทย์ปัญหาเรื่องพื้นที่และความยาวรอบรูป
- เรขาคณิต รูปเรขาคณิตสามมิติ รูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม การสร้างมุม รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม วงกลมและเส้นขนาน
- แบบรูปและความสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ในรูปของจำนวนที่กำหนดให้
- สถิติความน่าจะเป็น แผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะเส้นแสดงจำนวน การอ่านแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ โอกาสความน่าจะเป็น

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ มีทักษะในการแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุผล สื่อสารสื่อความหมายได้ถูกต้อง นำประสบการณ์ เทคโนโลยี ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

รหัสตัวชีวิต

ค 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ค 1.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ค 1.3 ป.5/1

ค 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ค 2.2 ป.5/1

ค 3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ค 3.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ค 4.1 ป.5/1

ค 5.1 ป.5/1, ป.5/2

ค 5.2 ป.5/1

ค 6.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6

รวมทั้งหมด 29 ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค16101 วิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 160 ชั่วโมง/ปี น้าหนัก 4 หน่วย

ศึกษาความหมาย ฝึกทักษะการคิดคำนวณ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์การให้เหตุผลในการแก้ปัญหา การสื่อสารสื่อความหมาย รวมทั้งการเขียนแสดงความหมายหรือวิธีการในเรื่องต่อไปนี้

- จำนวนนับ โจทย์ปัญหา โจทย์ปัญหาระคน การสร้างโจทย์ปัญหา ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหลักต่าง ๆ คุณสมบัติทางคณิตศาสตร์ การหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ร้อยละ

- เศษส่วน เปรียบเทียบเรียงลำดับ บวก ลบ คูณ หาร และ บวกลบคูณหารระคนของเศษส่วน และจำนวนคละ โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน

- ทศนิยม อ่านเขียน เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน สามตำแหน่ง ความสัมพันธ์ของเศษส่วนกับทศนิยม บวกลบคูณหาร และการบวกลบคูณหารระคนของทศนิยม โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

- การวัด อธิบายเส้นทาง บอกตำแหน่ง ทิศ ระยะทาง จากภาพแผนที่และแผนผัง พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมและวงกลม ความยาวรอบรูปและพื้นที่วงกลม แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและวงกลม ปริมาตรและความจุ การเขียนแผนผัง

- รูปเรขาคณิต ชนิดรูปเรขาคณิตที่เป็นส่วนประกอบรูปเรขาคณิต สามมิติ เส้นทแยงมุมเส้นขนาน การสร้างสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ การประดิษฐ์รูปทรงเรขาคณิต

- แบบรูปและความสัมพันธ์ แก้ปัญหาเกี่ยวกับรูป

- สมการ เขียนสมการ แก้ปัญหาสมการพร้อมตรวจคำตอบ

- สถิติความน่าจะเป็น กราฟเส้น แผนภูมิรูปวงกลม แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบอธิบายเหตุการณ์ โอกาสที่จะเกิดเมื่อไหร่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ มีทักษะในการแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุผล สื่อสารสื่อความหมายได้ถูกต้อง นำประสบการณ์ เทคโนโลยี ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ค 1.2 ป.6/1, ป.6/2

ค 1.3 ป.6/1, ป.6/2

ค 1.4 ป.6/1, ป.6/2

ค 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ค 2.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ค 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ค 3.2 ป.6/1, ป.6/2

ค 4.1 ป.6/1

ค 4.2 ป.6/1

ค 5.1 ป.6/1, ป.6/2

ค 5.2 ป.6/1

ค 6.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค21101 วิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาโจทย์ ในเรื่อง สมบัติของจำนวนเต็ม ตัวหารร่วม การคูณร่วมน้อย และการนำไปใช้ ระบบจำนวนเต็ม จำนวนเต็ม การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม เลขยกกำลัง ความหมายเลขยกกำลัง การดำเนินการเลขยกกำลัง การนำไปใช้พื้นฐานทางเรขาคณิต จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง รังสีและ มุม การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต และ การสร้างรูปเรขาคณิตอย่างง่าย โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การอภิปราย และการอธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ขั้นตอนทักษะกระบวนการคิดคำนวณอย่างคงทน และ นำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในสังคมในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/1, ม.1/2

ค 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ค 1.3 ม.1/1

ค 1.4 ม.1/1

ค 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6

ค 4.1 ม.1/1

ค 6.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค21102 วิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทศนิยมและเศษส่วน ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน การประมาณค่า ค่าประมาณ การปิดเศษ การประมาณค่า คู่อันดับและกราฟ คู่อันดับและกราฟคู่อันดับ กราฟและการนำไปใช้ สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แบบรูป ความสัมพันธ์ การหาคำตอบของสมการ การแก้สมการ และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การอภิปราย และกาอธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ขั้นตอนทักษะกระบวนการคิดคำนวณอย่างคงทน และนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพในสังคม และในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/1

ค 1.2 ม.1/2

ค 1.3 ม.1/1

ค 4.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ค 5.2 ม.1/1

ค 6.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค22101 วิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาโจทย์ ในเรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน อัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวน สัดส่วน ร้อยละ การวัด ความเป็นมาของการวัด การวัดความยาว การวัดพื้นที่ การวัดปริมาตรและน้ำหนัก การวัดเวลา แผนภูมิรูปวงกลม การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม การเขียนแผนภูมิรูปวงกลม การแปลงทางเรขาคณิต (Transformations) การเลื่อนขนาน (Translations) การสะท้อน (Reflections) การหมุน (Rotations) การขยายและการย่อ (Enlargement and Decrement) ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม สามเหลี่ยมสองรูปมีความสัมพันธ์กันแบบ ด้าน-ด้าน-ด้าน , มุม-ด้าน-มุม , ด้าน –มุม-ด้าน โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การอภิปราย และการอธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ขั้นตอนทักษะกระบวนการคิดคำนวณอย่างคงทน และนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพในสังคมในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4

ค 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ค 2.2 ม.2/1

ค 3.2 ม.2/1, ม.2/3, ม.2/4

ค 4.2 ม.2/2

ค 5.1 ม.2/1

ค 5.2 ม.2/1

ค 6.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค22102 วิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาโจทย์ ในเรื่อง ทฤษฎีบทของพีทาโกรัส สมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ทฤษฎีบทของพีทาโกรัส บทกลับของทฤษฎีบทของพีทาโกรัส ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ รากที่สอง รากที่สาม การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ทบทวนการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และการนำไปใช้ เส้นขนาน เส้นขนานและมุมภายใน เส้นขนานและมุมแย้ง เส้นขนานและมุมภายนอกกับมุมภายใน โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การอภิปราย และการอธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ขั้นตอนทักษะกระบวนการคิดคำนวณอย่างคงทน และนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพในสังคมในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.2 ม.2/1, ม.2/2

ค 1.3 ม.2/1

ค 1.4 ม.2/1

ค 2.2 ม.2/1

ค 3.2 ม.2/2

ค 4.2 ม.2/1

ค 5.2 ม.2/1

ค 6.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค23101 วิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาโจทย์ ในเรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร รูปเรขาคณิตสามมิติ ปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก ปริมาตรของพีระมิดและกรวย ปริมาตรทรงกลม พื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก กราฟ กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟและการนำไปใช้ ระบบสมการเชิงเส้น ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟ โจทย์สมการเชิงเส้นสองตัวแปร ความคล้าย รูปเรขาคณิตที่คล้ายกัน รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำไปใช้ โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การอภิปราย และการอธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ขั้นตอนทักษะกระบวนการคิดคำนวณอย่างคงทน และนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพในสังคมในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

รหัสตัวชี้วัด

ค 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ค 2.2 ม.3/1

ค 3.1 ม.3/1

ค 3.2 ม.3/1

ค 4.2 ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ค 5.3 ม.3/1

ค 6.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค23102 วิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาโจทย์ ในเรื่อง อสมการ อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ความน่าจะเป็น ความน่าจะเป็น การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ ความน่าจะเป็นกับการตัดสินใจ สถิติ ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล ค่ากลางของข้อมูล ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์กับตรีโกณมิติโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การอภิปราย และการอธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ขั้นตอนทักษะกระบวนการคิดคำนวณอย่างคงทน และนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในสังคมในชีวิตประจำวัน อย่างมีศักยภาพสูงสุด

รหัสตัวชี้วัด

ค 2.1 ม.3/4

ค 4.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ค 5.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ค 5.2 ม.3/1

ค 5.3 ม.3/1, ม.3/2

ค 6.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค21201 วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาโจทย์ โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการทำแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ขั้นตอนทักษะกระบวนการคิดคำนวณอย่างคงทน และนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในสังคมในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ผลการเรียนรู้

1. ใช่วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
2. ใชความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. ใหเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
4. ใชภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน
5. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ
6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค21202 วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาโจทย์ โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการทำแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ขั้นตอนทักษะกระบวนการคิดคำนวณอย่างคงทน และนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพใน สังคมในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ผลการเรียนรู้

1. ใช่วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
2. ใชความรู้ ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. ใ้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
4. ใ้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิต ศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อ ความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่าง ถูกต้อง และชัดเจน
5. เชื่อมโยงความรูต่าง ๆ ในคณิต ศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไป เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ
6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค22201 วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาโจทย์ โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการทำแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ขั้นตอนทักษะกระบวนการคิดคำนวณอย่างคงทน และนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพใน สังคมในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ผลการเรียนรู้

1. ใช่วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
2. ใชความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. ใ้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
4. ใ้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน
5. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิต ศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ
6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค22202 วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาโจทย์ โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการทำแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ขั้นตอนทักษะกระบวนการคิดคำนวณอย่างคงทน และนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในสังคมในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ผลการเรียนรู้

1. ใ้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
 2. ใ้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
 3. ใ้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
 4. ใ้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิต ศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อ ความหมาย และการนำเสนอได้ อย่างถูกต้อง และชัดเจน
 5. . เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไป เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ
 6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค23201 วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาโจทย์ โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการทำแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ขั้นตอนทักษะกระบวนการคิดคำนวณอย่างคงทน และนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในสังคมในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ผลการเรียนรู้

1. ใ้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
2. ใ้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหา

ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

3. ใ้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
4. ใ้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ

ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน

5. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค23202 วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาโจทย์ โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการทำแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ขั้นตอนทักษะกระบวนการคิดคำนวณอย่างคงทน และนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพใน สังคมในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ผลการเรียนรู้

1. ใช่วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
2. ใชความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหา

ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

3. ใเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
4. ใภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ

ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน

5. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน		
ว11101 วิทยาศาสตร์		จำนวน 80 ชั่วโมง
ว12101 วิทยาศาสตร์		จำนวน 80 ชั่วโมง
ว13101 วิทยาศาสตร์		จำนวน 80 ชั่วโมง
ว14101 วิทยาศาสตร์		จำนวน 80 ชั่วโมง
ว15101 วิทยาศาสตร์		จำนวน 80 ชั่วโมง
ว16101 วิทยาศาสตร์		จำนวน 80 ชั่วโมง
รายวิชาเพิ่มเติม		
ว14201 โครงการวิทยาศาสตร์ 1		จำนวน 80 ชั่วโมง
ว15201 โครงการวิทยาศาสตร์ 2		จำนวน 80 ชั่วโมง
ว16201 โครงการวิทยาศาสตร์ 3		จำนวน 80 ชั่วโมง

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน	
ว21101 วิทยาศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ว21102 วิทยาศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ว22101 วิทยาศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ว22102 วิทยาศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ว23101 วิทยาศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ว23102 วิทยาศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
รายวิชาเพิ่มเติม	
ว21201 ขงเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ว21202 วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	จำนวน 40 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ว21203 คอมพิวเตอร์ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว21204 คอมพิวเตอร์ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว22201 เริ่มต้นโครงงานวิทยาศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ว22202 แสงอาทิตย์และพลังงาน	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ว22203 คอมพิวเตอร์ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว22204 คอมพิวเตอร์ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว23201 สีสรรพ์	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ว23202 เทคโนโลยีทางการเกษตร	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ว23203 คอมพิวเตอร์ 5	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว23204 คอมพิวเตอร์ 6	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว11101 วิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี น้ำหนัก 2 หน่วย

ศึกษา วิเคราะห์ พืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ ระบุลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์และพืช รวมทั้งการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกัน ชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกต การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน และสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน ลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกต โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานงานอย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.1 ป.1/1 , ป.1/2

มาตรฐาน ว 1.2 ป.1/1 , ป.1/2

มาตรฐาน ว 2.1 ป.1/1 , ป.1/2

มาตรฐาน ว 2.3 ป.1/1

มาตรฐาน ว 3.1 ป.1/1 , ป.1/2

มาตรฐาน ว 3.2 ป.1/1

มาตรฐาน ว 4.2 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

รวม 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว12101 วิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี นำน้หนัก 2 หน่วย

ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืช ดอก ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สมบัติของวัสดุ สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน และการนำสมบัติของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง การมองเห็นวัตถุ อันตรายจากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม โดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตราย ส่วนประกอบของดิน ชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์ การใช้ประโยชน์จากดิน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานงานอย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.2 ป.2/1, ป.2/2 , ป.2/3

มาตรฐาน ว 1.3 ป.2/1

มาตรฐาน ว 2.1 ป.2/1, ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

มาตรฐาน ว 2.3 ป.2/1 , ป.2/2

มาตรฐาน ว 3.2 ป.2/1 , ป.2/2

มาตรฐาน ว 4.2 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว13101 วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี ให้นัก 2 หน่วย

ศึกษา วิเคราะห์ สิ่งที่เป็นต่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ ประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศ การดูแลตนเองและสัตว์อย่างเหมาะสม วัฏจักรชีวิตของสัตว์และคุณค่าของสัตว์ ส่วนประกอบของวัตถุ การเปลี่ยนแปลงของวัตถุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง แรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส แรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ การดึงดูดระหว่างแม่เหล็กกับวัตถุ ขั้วแม่เหล็ก การเปลี่ยนพลังงาน การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า และแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า ประโยชน์และโทษของไฟฟ้า วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย เส้นทาง การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน การกำหนดทิศ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต ส่วนประกอบของอากาศ ความสำคัญของอากาศ ผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต การปฏิบัติตนในการลดมลพิษทางอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา แสดงอัลกอริทึมในการทำงาน แก้ปัญหาอย่างง่าย โดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.2	ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4
มาตรฐาน ว 2.1	ป.3/1 , ป.3/2
มาตรฐาน ว 2.2	ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3, ป.3/4
มาตรฐาน ว 2.3	ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3
มาตรฐาน ว 3.1	ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3
มาตรฐาน ว 3.2	ป.3/1 , ป.3/2, ป.3/3 , ป.3/4
มาตรฐาน ว 4.2	ป.3/1 , ป.3/2, ป.3/3 , ป.3/4, ป.3/5

รวม 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว14101 วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี จำนวน 2 หน่วย

ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก ส่วนประกอบของพืชดอก ความแตกต่างของลักษณะสิ่งมีชีวิตกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ตัวอย่างของสัตว์ในแต่ละกลุ่ม สมบัติทางกายภาพของวัสดุ การนำสมบัติของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันสมบัติทางกายภาพของวัสดุ ด้านความแข็ง ความยืดหยุ่น การนำความร้อน การนำไฟฟ้า สมบัติของสสาร มวล และปริมาตรของสสาร เครื่องมือที่ใช้วัดมวลและปริมาตรของสสาร ผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ การใช้เครื่องชั่งสปริง มวลของวัตถุกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ วัตถุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง วัตถุทึบแสง และลักษณะการมองเห็นผ่านวัตถุ แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ การเปลี่ยนแปลงและการพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ องค์ประกอบของระบบสุริยะ และการโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลองเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย การออกแบบ การอธิบาย และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาด และแก้ไขใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.2	ป.4/1
มาตรฐาน ว 1.3	ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4
มาตรฐาน ว 2.1	ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4
มาตรฐาน ว 2.2	ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3
มาตรฐาน ว 2.3	ป.4/1
มาตรฐาน ว 3.1	ป.4/1 , ป.4/2, ป.4/3
มาตรฐาน ว 4.2	ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5
รวม 21 ตัวชี้วัด	

รหัสวิชา ว15101 วิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี ให้นัก 2 หน่วย

ศึกษา วิเคราะห์ โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิต การดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับการดำรงชีวิต การปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต โชนอาหาร หน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค คุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิต การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูก ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่ การเปลี่ยนแปลงของสสาร การละลายของสารในน้ำ การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ แรงที่กระทำต่อวัตถุ แรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกัน การใช้เครื่องชั่งสปริงวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ แรงเสียดทาน แรงเสียดทานและแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน เสียงและการได้ยินเสียง การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงค่อย การวัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง การหักเหของแสงและลมพัดพาเสียง ดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ การใช้แผนที่ดาว ตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์ แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี ปริมาณน้ำในแต่ละแหล่งน้ำ คุณค่าของน้ำ การใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ วัฏจักรน้ำ กระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง การเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย การออกแบบ อธิบาย และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ต เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.1	ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4
มาตรฐาน ว 1.3	ป.5/1, ป.5/2
มาตรฐาน ว 2.1	ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4
มาตรฐาน ว 2.2	ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5
มาตรฐาน ว 2.3	ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4 ป.5/4
มาตรฐาน ว 3.1	ป.5/1, ป.5/2
มาตรฐาน ว 3.2	ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5
มาตรฐาน ว 4.2	ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5
รวม 32 ตัวชี้วัด	

รหัสวิชา ว16101 วิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี ให้นัก 2 หน่วย

ศึกษา วิเคราะห์ สารอาหาร ประโยชน์ของสารอาหาร การเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับเพศและวัย และความปลอดภัยต่อสุขภาพ ระบบย่อยอาหาร หน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร การย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร ความสำคัญของระบบย่อยอาหาร การดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหาร การแยกสารผสม การหีบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน การแยกสารในชีวิตประจำวัน การเกิดแรงไฟฟ้าจากการขัดถูของวัตถุ ส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย การต่อวงจรไฟฟ้าอนุกรมและแบบขนาน การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและขนาน การเกิดแก๊ส งามัว สุริยุปราคา และจันทรุปราคา พัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศและการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร วัฏจักรหิน ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวัน การเกิดซากดึกดำบรรพ์ สภาพแวดล้อมในอดีต การเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย ลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม สึนามิ แผ่นดินไหว ผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ การเกิดแก๊สเรือนกระจก ปรากฏการณ์เรือนกระจก ผลกระทบจากปรากฏการณ์เรือนกระจก โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.2

ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

มาตรฐาน ว 2.1	ป.6/1
มาตรฐาน ว 2.2	ป.6/1
มาตรฐาน ว 2.3	ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8
มาตรฐาน ว 3.1	ป.6/1 , ป.6/2
มาตรฐาน ว 3.2	ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8 , ป.6/9
มาตรฐาน ว 4.2	ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4

รวม 30 ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ว21101 วิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สมบัติทางกายภาพ ของธาตุที่เป็น โลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี จุดเดือด จุดหลอมเหลว ความหนาแน่น และใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม อะตอม ธาตุ และสารประกอบ โครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน การจัดเรียงอนุภาคแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคและการเคลื่อนที่ของอนุภาค พลังงาน ความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสสาร เปรียบเทียบรูปร่าง ลักษณะโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์พืช และเซลล์สัตว์ การใช้กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับหน้าที่ของเซลล์ การจัดระบบสิ่งมีชีวิต กระบวนการแพร่และการออสโมซิส ปัจจัยที่จำเป็น และความสำคัญของกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง คุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การลำเลียงสารของไซเล็มและโฟลเอ็ม การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ ลักษณะโครงสร้างดอก การถ่ายเรณู การปฏิสนธิ การเกิดผล และเมล็ด การกระจาย การงอกของเมล็ด การเลือกใช้ธาตุอาหารที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช การขยายพันธุ์พืช ความสำคัญเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลองแบบจำลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา วิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสม นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหอย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น กำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7 , ม.1/8 , ม.1/9 , ม.1/10 ,

ม.1/11 , ม.1/12 , ม.1/13 , ม.1/14 , ม.1/15 , ม.1/16 , ม.1/17 , ม.1/18

มาตรฐาน ว 2.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7 , ม.1/8 , ม.1/9 , ม.1/10

มาตรฐาน ว 4.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 ม.1/5

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ว21102 วิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ คำนวณปริมาณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิและสถานะ การใช้เทอร์โมมิเตอร์ การขยายตัวหรือหดตัว การถ่ายโอนความร้อน ปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสสาร จนเกิดสมดุลความร้อน การนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน ความสัมพันธ์ความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก การแบ่งชั้นบรรยากาศ องค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ กระบวนการเกิดพายุ ฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน การพยากรณ์อากาศ และผลกระทบและการปฏิบัติตนของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลองแบบจำลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหา อธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง ออกแบบอัลกอริทึม การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ รวบรวมข้อมูล ปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศ ใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบน อินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนด และข้อตกลง

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 2.1	ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7 , ม.1/8 , ม.1/9 , ม.1/10
มาตรฐาน ว 2.2	ม.1/1
มาตรฐาน ว 3.2	ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7
มาตรฐาน ว 4.2	ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว22101 วิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ของมนุษย์ การแยกของผสมโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย นำวิธีการการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผลของชนิดตัวละลาย ชนิดตัวทำละลาย อุณหภูมิ และความดันที่มีต่อสภาพการละลายได้ของสาร ความเข้มข้นของสารและการใช้สารละลายในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

พิจารณาสาเหตุ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิตสังคม และสิ่งแวดล้อม ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นไปได้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา วางแผนขั้นตอนการทำงาน และดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข หาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3 ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10 ม.2/11,

ม.2/12, ม.2/13, ม.2/14, ม.2/15, ม.2/16, ม.2/17

มาตรฐาน ว 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4 ม.2/5, ม.2/6

มาตรฐาน ว 4.1 ม.2/1, ม.2/2 , ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว22102 วิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ แรงที่กระทำต่อวัตถุ ขนาดและทิศทางของแรง แรงลัพธ์และผลของแรงลัพธ์ที่มีต่อวัตถุ แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยา แรงพยางของของเหลว แรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง การเคลื่อนที่ของวัตถุในแนวตรงและแนวโค้ง ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุกับระยะห่างจากแหล่งของสนามถึงวัตถุ อัตราเร็วและความเร็ว งานและพลังงาน หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย พลังงานศักย์และพลังงานจลน์ การเปลี่ยนรูปพลังงาน กฎการอนุรักษ์พลังงาน กระบวนการเกิด ลักษณะ และสมบัติของดิน การใช้และการปรับปรุงคุณภาพของดิน กระบวนการเกิดลักษณะ และสมบัติของหิน ชนิด แหล่งที่พบ และประโยชน์ของหิน วัฏจักรหิน ลักษณะและสมบัติทางกายภาพของแร่ ชนิด แหล่งที่พบ และประโยชน์ของแร่ กระบวนการเกิดแร่ แหล่งสำรวจในประเทศและการใช้ประโยชน์ของปิโตรเลียม ถ่านหิน ก๊าซธรรมชาติ ลักษณะและการเกิดแหล่งน้ำผิวดิน น้ำใต้ดิน การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น ธรณีพิบัติภัย ลักษณะโครงสร้างโลก ความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยาบนเปลือกโลก โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

การใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานในชีวิตจริง ออกแบบอัลกอริทึม ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี การสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 2.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3 ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10 ม.2/11,

ม.2/12, ม.2/13, ม.2/14, ม.2/15

มาตรฐาน ว 2.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4 ม.2/5, ม.2/6

มาตรฐาน ว 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3 ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10

มาตรฐาน ว 4.2 ม.2/1, ม.2/2 , ม.2/3, ม.2/4,

รวมทั้งหมด 35 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว23101 วิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน โวลต์มิเตอร์ แอมมิเตอร์ วงจรไฟฟ้าเมื่อต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและแบบขนาน ความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า การทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจร ค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน การเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า การเกิดและส่วนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมคลื่น ประโยชน์และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สมบัติของแสง การเคลื่อนที่ของแสง ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวกับแสง การเกิดภาพของทัศนอุปกรณ์และเลนส์ตา ความสว่างของแสง การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ แรงโน้มถ่วง การเกิดฤดู ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้นข้างแรม การขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

วิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ระบุปัญหาหรือความต้องการของท้องถิ่น รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ความถูกต้องด้านทรัพยากรด้านปัญหา ให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่อง ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่ถูกต้องกับลักษณะของงาน นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย วางแผนกำหนดขั้นตอนการทำงาน และดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล กำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 2.3

ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8

ม.3/9 ม.3/10 ม.3/11 ม.3/12 ม.3/13 ม.3/14 ม.3/15 ม.3/16

ม.3/17 ม.3/18 ม.3/19 ม.3/20 ม.3/21

มาตรฐาน ว 3.1

ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

มาตรฐาน ว 4.1

ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

รวม 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว23102 วิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อธิบาย สำรวจ ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่าง ๆ การถ่ายทอดพลังงานในสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของลูก ความแตกต่างของการแบ่งเซลล์ของสิ่งมีชีวิต การเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซม โรคทางพันธุกรรม การใช้ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุผสม การเกิดปฏิกิริยาเคมี กฎทรงมวล ปฏิกิริยาดูดความร้อน และปฏิกิริยาคายความร้อน การเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยาเคมี การเกิด ฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปราย และสร้างแบบจำลองเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ พัฒนาแอปพลิเคชันที่บูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ ใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายและการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และ ใช้สิทธิของผู้อื่นโดยชอบธรรม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว.1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

มาตรฐาน ว1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10 ม.3/11

มาตรฐาน ว2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8

มาตรฐาน ว4.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวม 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว21201 วิชาของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์หลากหลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและร่วมทำกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งจัดไว้ในลักษณะต่าง ๆ จากอุปกรณ์สำเร็จรูปที่มีลักษณะเป็นของเล่นและเกม โดยศึกษาอุปกรณ์หรือเกมแต่ละชิ้นให้เข้าใจและทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้รวม ทั้งออกแบบประดิษฐ์ หรือดัดแปลงของเล่นที่ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ได้อย่างน้อย 1 อย่าง เพื่อให้สนุกเพลิดเพลินในการทำกิจกรรมเป็นขั้นตอน และริเริ่มสร้างสรรค์ดัดแปลงอุปกรณ์หรือเกมนั้น ๆ ด้วยตนเองและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการ

ผลการเรียนรู้

1. กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษา ค้นคว้า กฎเกณฑ์ หลักการทาง วิทยาศาสตร์
2. สร้างสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบได้ และ วาง แผนการสำรวจตรวจสอบหลาย ๆ วิธี
3. รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ
4. สร้างแบบจำลอง หรือรูปแบบที่อธิบายผลที่ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ มาสร้างของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์
5. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงานและ/หรืออธิบายเกี่ยวกับ แนวคิด กระบวนการ และผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว21202 วิชาวิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและทดลองจากกิจกรรมที่จัดไว้ในรูปแบบต่างๆ เกี่ยวกับการแก้ปัญหา โดยอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ถึงขั้นตอนการทำงานโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะภาคปฏิบัติเบื้องต้น มาใช้ในชีวิตประจำวัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการ

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งคำถามหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า จากประเด็นปัญหาที่กำหนดให้
2. สร้างสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบได้ และ วาง แผนการสำรวจตรวจสอบหลาย ๆ วิธี
3. รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ
4. ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะภาคปฏิบัติเบื้องต้น มาใช้ในการแก้ปัญหา
5. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงานและ/หรืออธิบายเกี่ยวกับ แนวคิด กระบวนการ และผลของชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์หลักการทำงาน บทบาทและประโยชน์ของ คอมพิวเตอร์ ความหมายของข้อมูล และประเภทของข้อมูล วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรือ อิเล็กทรอนิกส์ ลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการ เปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี หาแนวทางปรับปรุงแก้ไขและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

วิธีการประมวลผลข้อมูล ขั้นตอนการจัดการสารสนเทศ ระดับของสารสนเทศ วิธีการดูแลรักษาข้อมูล กระบวนการประมวลผลข้อมูล การจัดการสารสนเทศอย่างเห็นคุณค่าและนำไปใช้ ในการสื่อสารแก้ปัญหา ทำงานและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรม

รหัสตัวชี้วัด

ว4.1ม.1/1 ,ม.1/2, ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาปัจจัยในการวัดประสิทธิภาพของอัลกอริทึม การแทนการเติบโตของฟังก์ชันเวลาในการทำงานของอัลกอริทึมด้วยสัญกรณ์เชิงเส้นกำกับ การวิเคราะห์อัลกอริทึมการทำงานแบบลำดับ แบบมีเงื่อนไข แบบวนซ้ำ และแบบเรียกเวียนเกิด แนวทางการวิเคราะห์อัลกอริทึมกรณีเลวร้ายสุดและกรณีเฉลี่ย อัลกอริทึมการแบ่งแยกและเอาชนะ กำหนดการพลวัต อัลกอริทึมเชิงละโมภ เทคนิคการค้นหาขั้นสูง

เกิดเจตคติที่ดีในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล เรียนรู้ สื่อสาร แก้ปัญหาและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

รหัสตัวชี้วัด

ว4.2 ม.1/1 ,ม.1/2, ม.1/3,ม.1/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว22201 วิชาของเล่นเชิงกลไกและไฟฟ้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและทดลองสร้างอุปกรณ์ของเล่นเชิงกลไก และไฟฟ้าอย่างง่ายตามแบบที่กำหนดให้ออกแบบ
ดัดแปลงหรือประดิษฐ์อุปกรณ์ใหม่ เพื่อให้สนุกเพลิดเพลินและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประกอบ
ชิ้น ส่วน ดัดแปลงและประดิษฐ์อุปกรณ์ มีทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะภาคปฏิบัติ
เบื้องต้น มาใช้ในชีวิตประจำวัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการ

ผลการเรียนรู้

1. กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษา ค้นคว้า กฎเกณฑ์
หลักการทาง วิทยาศาสตร์
2. สร้างสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบได้ และ วาง แผนการสำรวจตรวจสอบหลาย ๆ วิธี
3. รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ
4. สร้างแบบจำลอง หรือรูปแบบที่อธิบายผลที่ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ มาสร้างของเล่น
เชิงวิทยาศาสตร์
5. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงานและ/หรืออธิบายเกี่ยวกับ แนวคิด กระบวนการ และผลของ
ชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว22202 วิชาเริ่มต้นโครงงานทางวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า คู่มือและทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นเกี่ยวกับกระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ ฝึกทักษะการตั้งสมมติฐาน การออกแบบการทดลอง การกำหนดและควบคุมตัวแปร ตลอดจนการใช้เครื่องมือพื้นฐาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงงาน และสามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้ในการทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์ให้ได้ผลมาใช้ในการชีวิตประจำวัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการ

ผลการเรียนรู้

1. กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษา ค้นคว้า กฎเกณฑ์ หลักการทาง วิทยาศาสตร์
2. สร้างสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบได้ และ วาง แผนการสำรวจตรวจสอบหลาย ๆ วิธี
3. รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ
4. สร้างแบบจำลอง หรือรูปแบบที่อธิบายผลที่ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ มาสร้างโครงงาน วิทยาศาสตร์
5. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงานและ/หรืออธิบายเกี่ยวกับ แนวคิด กระบวนการ และผลของชิ้นงาน ให้ผู้อื่นเข้าใจ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 22203 คอมพิวเตอร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และอธิบายหลักการงานกราฟิก และสร้างงานนำเสนอข้อมูล การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ตามกระบวนการกราฟิกการออกแบบภาพร่าง 3 มิติ หลักการเบื้องต้น การสื่อสารข้อมูล หลักการและวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสาร หลักการใช้โปรแกรมนำเสนองาน การใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การค้นหาข้อมูล และการติดต่อสื่อสาร การใช้ซอฟต์แวร์ระบบ ซอฟต์แวร์ประยุกต์ด้านการคำนวณ

นำกระบวนการเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งของเครื่องใช้ อย่างปลอดภัย และมีหลักการออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นภาพร่าง 3 มิติ หรือภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการ เป็นแบบจำลองความคิด และการรายงานผล โดยนำเสนอผ่านโปรแกรมนำเสนอ การใส่ข้อความ การตกแต่งข้อความ กำหนดรูปแบบการนำเสนอผลงาน โดยใช้กระบวนการค้นหาข้อมูลมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และแก้ปัญหา หรือตอบสนองความต้องการในงานที่สร้าง สืบค้นข้อมูลและใช้โปรแกรมเรียกคืนข้อมูลอย่างเหมาะสม นำซอฟต์แวร์ระบบ และซอฟต์แวร์ประยุกต์ด้านการคำนวณมาใช้ให้เหมาะสมกับงาน ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

สร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม ค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากร หรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการงานกราฟิกและสร้างงานนำเสนอข้อมูล การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตาม
กระบวนการกราฟิกการออกแบบภาพร่าง 3 มิติ
2. นักเรียนสามารถออกแบบภาพร่าง 3 มิติได้ภาพฉายเพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของ
เครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิด ของวิธีการ เป็นแบบจำลอง
3. นักเรียนสามารถนำเสนอผ่านโปรแกรมนำเสนอ การใส่ข้อความ การตกแต่งข้อความ กำหนด
รูปแบบ
4. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการค้นหาข้อมูลมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม และเลือกใช้เทคโนโลยี
อย่างสร้างสรรค์
5. นักเรียนสามารถนำซอฟต์แวร์ ระบบซอฟต์แวร์ประยุกต์ด้านการคำนวณมาใช้ให้เหมาะสมกับงาน
6. นักเรียนสามารถแก้ปัญหา หรือตอบสนองความต้องการในงานที่สร้าง สืบค้นข้อมูล และใช้
โปรแกรมเรียกคืนข้อมูลอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ว 22204 คอมพิวเตอร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และอธิบายหลักการการใช้ซอฟต์แวร์ระบบ และซอฟต์แวร์ประยุกต์ด้านการคำนวณมาให้เหมาะสมกับงาน นำหลักการใช้งานกราฟิก และสร้างงานนำเสนอข้อมูล การสร้างงานโดยโปรแกรมกราฟิก การทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การค้นหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร

นำกระบวนการเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในด้านการคำนวณมาให้เหมาะสมกับงาน การสร้างสรรค์อิเล็กทรอนิกส์อย่างปลอดภัย และมีหลักการออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดหรือภาพฉายเพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของแบบจำลองความคิดและการรายงานผล โดยใช้กระบวนการค้นหาข้อมูลมาประยุกต์ใช้เหมาะสม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการในงานที่สร้าง สืบค้นข้อมูลและใช้โปรแกรมเรียกค้นข้อมูลอย่างเหมาะสม ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

สร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม ค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากร หรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้และอธิบายหลักการใช้ซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ด้านการคำนวณ มาใช้ให้เหมาะสมกับงาน
2. นักเรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์ด้านการคำนวณ Microsoft Office Excel มาใช้ให้เหมาะสมกับงาน และเกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนสามารถใช้งานกราฟิกและสร้างงานนำเสนอข้อมูลอย่างปลอดภัยได้
4. นักเรียนสามารถสร้างและนำเสนอหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (E-Book) ได้
5. นักเรียนสามารถแก้ปัญหา หรือตอบสนองความต้องการในงานที่สร้าง สืบค้นข้อมูล และใช้ โปรแกรมเรียกค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ว23201 วิชาพันธุกรรมกับการอยู่รอด

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า และทำกิจกรรมเกี่ยวกับยีน โครโมโซม ลักษณะและ ถ่ายทอดทางพันธุกรรม การป้องกันมิให้มีการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมที่ไม่พึงใช้บริการจากแหล่งให้คำปรึกษาเรื่องพันธุกรรม เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และตระหนักถึงผลกระทบของการถ่ายทอดพันธุกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่มีต่อครอบครัวและประเทศชาติ และสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการทำโครงการทางวิทยาศาสตร์ให้ได้ผลและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการ

ผลการเรียนรู้

1. สร้างสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบได้ และวางแผนการสำรวจตรวจสอบหลาย ๆ วิธี
2. เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุและ เครื่องมือที่เหมาะสม
3. รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ
4. ตรวจสอบค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่ เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้งจากเดิม
5. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงานและ/หรืออธิบายเกี่ยวกับ แนวคิด กระบวนการ และผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

**รหัสวิชา ว23202 วิชาโครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

ศึกษา ค้นคว้า และทำโครงการประเภทสำรวจหรือโครงการประเภททดลอง ตามขั้นตอนทาง
วิธีการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโครงการ แผนดำเนินการตามโครงการและเสนอ
ผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการ

ผลการเรียนรู้

1. กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษา

ค้นคว้า กฎเกณฑ์ หลักการทาง วิทยาศาสตร์

2. สร้างสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบได้ และ วาง แผนการสำรวจตรวจสอบหลาย ๆ วิธี
3. รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ
4. สร้างแบบจำลอง หรือรูปแบบที่อธิบายผลที่ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ มาสร้างโครงการ

วิทยาศาสตร์

5. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงานและ/หรืออธิบายเกี่ยวกับ แนวคิด กระบวนการ และผลของ
ชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 23201 คอมพิวเตอร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุประดับของเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี หลักการทำโครงงาน การนำเสนองาน การใช้โปรแกรมกราฟิก การสร้างชิ้นงานตามหลักการทำโครงงาน อธิบายความหมาย บอกประโยชน์ของโปรแกรม Photo Impact เรียกใช้งาน Photo Impact และสามารถสร้างชิ้นงานกราฟิก และใส่เอฟเฟกต์ในโปรแกรม Photo Impact การสร้างเวปเพจ โดยใช้ Dream Weaver

เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ เจตคติ เห็นความสำคัญ และสามารถสร้างงานกราฟิก พร้อมทั้งใส่เอฟเฟกต์งานของตนเอง การสร้างเวปเพจ โดยใช้โปรแกรม Dream Weaver นำหลักการทำโครงงานมาพัฒนาผลงานตามความสนใจ และความถนัด อย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เหมาะสมกับระดับของเทคโนโลยี มีหลักการใช้โปรแกรมในการนำเสนอผลงาน และโปรแกรมกราฟิก โปรแกรมสร้างเวปเพจ ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม จนสามารถสร้างชิ้นงานจากจินตนาการ

สร้างชิ้นงานตามหลักการทำโครงงานอย่างสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ไม่คัดลอกงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพ และไม่สร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น

ผลการเรียนรู้

- 1.นักเรียนสามารถศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุประดับของเทคโนโลยี
- 2.นักเรียนสามารถสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีได้
- 3.นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานตามหลักการทำโครงงานคอมพิวเตอร์ได้
- 4.สามารถสร้างภาพงานกราฟิกโดยใช้โปรแกรม Photo Impact ได้
- 5.สามารถใช้โปรแกรม Dream Weaver สร้างเวปเพจ ได้
- 6.สามารถนำหลักการทำโครงงาน มาพัฒนาผลงานตามความสนใจและความถนัดได้อย่างเป็นระบบ

ระบบ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 23202 คอมพิวเตอร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการทางงานของแอนิเมชัน ขั้นตอนการเตรียมงานสำหรับทำแอนิเมชัน ขั้นตอนในการผลิตงานสำหรับทำแอนิเมชัน สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างผลงานแอนิเมชัน โดยการใช้ปฏิบัติการสร้างงานแอนิเมชันสองมิติหรือสามมิติอย่างสากล โดยการออกแบบสร้างสรรค์ตามจินตนาการได้อย่างเหมาะสมในรูปแบบของมัลติมีเดีย ที่เกี่ยวกับภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหวและการนำโปรแกรมมาประยุกต์ในการสร้างชิ้นงาน และการนำเสนอผลงาน รู้จักแก้ปัญหา อธิบายวิเคราะห์ และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้พัฒนาผู้เรียนให้ใช้คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ผลงานได้อย่างถูกวิธีทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างมีอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะการสร้างแอนิเมชันไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม รวมถึงใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าและมีคุณธรรม

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนอธิบายหลักการสร้างงานแอนิเมชัน
2. ผู้เรียนอธิบายขั้นตอนการเตรียมงานสำหรับทำแอนิเมชัน
3. ผู้เรียนปฏิบัติการสร้างผลงานแอนิเมชันสองมิติ อย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนผลงานของคนอื่น
4. ผู้เรียนปฏิบัติการสร้างผลงานแอนิเมชันสามมิติ อย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนผลงานของคนอื่น

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

**โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

ส11101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 200 ชั่วโมง
ส12101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 200 ชั่วโมง
ส13101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 200 ชั่วโมง
ส14101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 160 ชั่วโมง
ส15101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 160 ชั่วโมง
ส16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 160 ชั่วโมง

**โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

ส21101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ส21103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ส22101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ส22103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ส23101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ส23103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ส11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส11101 วิชาสังคมศึกษาฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี น้าหนัก 2 หน่วย

ศึกษา วิเคราะห์ พุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติ
สาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือ
หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่ เมตตา มี สติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิใน พระพุทธศาสนา
หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถาน แสดงตน
เป็นพุทธมามกะ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน บทบาทและหน้าที่ของสมาชิก
ในครอบครัวและโรงเรียน การตัดสินใจ และทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการ
ประชาธิปไตย

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิต
ประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็น ประโยชน์ของการออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด
การทำงานอย่างสุจริต

ศึกษา วิเคราะห์ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์
ของตำแหน่ง ระยะทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ระบุทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ แผนผังแสดงตำแหน่ง
สิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การอภิปรายและการอธิบาย
การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการ
ปฏิบัติตน ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มี คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1, ส 1.1 ป.1/2, ส 1.1 ป.1/3, ส 1.1 ป.1/4

ส 1.2 ป.1/1, ส 1.2 ป.1/2, ส 1.2 ป.1/3

ส 2.1 ป.1/1, ส 2.1 ป.1/2

ส 2.2 ป.1/1, ส 2.2 ป.1/2, ส 2.2 ป.1/3

ส 3.1 ป.1/1, ส 3.1 ป.1/2, ส 3.1 ป.1/3

ส 3.2 ป.1/1

ส 5.1 ป.1/1, ส 5.1 ป.1/2, ส 5.1 ป.1/3, ส 5.1 ป.1/4

ส 5.2 ป.1/1, ส 5.2 ป.1/2, ส 5.2 ป.1/3

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส12101 วิชาสังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี จำนวน 2 หน่วย

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช ประวัติศาสดา ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ของศาสนาที่ตนนับถือ ในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ ข้อตกลง กติกา กฎระเบียบและหน้าที่ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดย ปราศจากอคติ สิทธิ เสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน บทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน

ศึกษา วิเคราะห์ ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้า และบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

ศึกษา วิเคราะห์ ธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในโลก แผนที่ แผนที่ผืนดินและภาพถ่าย ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้ว หมดไปได้อย่างคุ้มค่า ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย และการอธิบาย การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการปฏิบัติตน ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/1, ส 1.1 ป.2/2, ส 1.1 ป.2/3, ส 1.1 ป.2/4, ส 1.1 ป.2/5, ส 1.1 ป.2/6, ส 1.1 ป.2/7

ส 1.2 ป.2/1, ส 1.2 ป.2/2

ส 2.1 ป.2/1, ส 2.1 ป.2/2, ส 2.1 ป.2/3, ส 2.1 ป.2/4

ส 2.2 ป.2/1, ส 2.2 ป.2/2

ส 3.1 ป.2/1, ส 3.1 ป.2/2, ส 3.1 ป.2/3, ส 3.1 ป.2/4

ส 3.2 ป.2/1, ส 3.2 ป.2/2

ส 5.1 ป.2/1, ส 5.1 ป.2/2, ส 5.1 ป.2/3

ส 5.2 ป.2/1, ส 5.2 ป.2/2, ส 5.2 ป.2/3, ส 5.2 ป.2/4

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส13101 วิชาสังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี จำนวน 2 หน่วย

ศึกษา วิเคราะห์ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย พุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนา แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษา วิเคราะห์ ประเพณีและวัฒนธรรม ในครอบครัวและท้องถิ่นการดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย วันหยุดราชการที่สำคัญ บุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชน โดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม

ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต การใช้จ่ายของตนเองทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด มีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน ภาษีและบทบาท ของประชาชนในการเสียภาษี เหตุผลการแข่งขันทาง การค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง

ศึกษา วิเคราะห์ แผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน แผนที่ง่าย ๆ เพื่อแสดง ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณ โรงเรียนและชุมชน ความสัมพันธ์ของลักษณะกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชน การเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐาน ของมนุษย์และการประกอบอาชีพ มลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท การเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การอธิบาย และการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการปฏิบัติตน ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.3/1, ส 1.1 ป.3/2, ส 1.1 ป.3/3, ส 1.1 ป.3/4, ส 1.1 ป.3/5, ส 1.1 ป.3/6, ส 1.1 ป.3/7

ส 1.2 ป.3/1, ส 1.2 ป.3/2, ส 1.2 ป.3/3

ส 2.1 ป.3/1, ส 2.1 ป.3/2, ส 2.1 ป.3/3, ส 2.1 ป.3/4

ส 2.2 ป.3/1, ส 2.2 ป.3/2, ส 2.2 ป.3/3

ส 3.1 ป.3/1, ส 3.1 ป.3/2, ส 3.1 ป.3/3

ส 3.2 ป.3/1, ส 3.2 ป.3/2, ส 3.2 ป.3/3

ส 5.1 ป.3/1, ส 5.1 ป.3/2

ส 5.2 ป.3/1, ส 5.2 ป.3/2, ส 5.2 ป.3/3, ส 5.2 ป.3/4, ส 5.2 ป.3/5, ส 5.2 ป.3/6

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส14101 วิชาสังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี จำนวน 2 หน่วย

ศึกษา วิเคราะห์ พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชน ตัวอย่าง การทำความดี และพัฒนาจิตใจ หลักธรรม พระรัตนตรัย ไตรสิกขา โอวาท 3 พุทธศาสนสุภาษิต การเป็นพุทธศนิกชนที่ดี ศาสนสถาน พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ วิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดี ของชุมชน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อ สินค้าและบริการ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง และหน้าที่เบื้องต้นของเงิน

ศึกษาการใช้แผนที่ ภาพถ่าย ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัดตนเอง

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อย่างมี คุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/1, ส 1.1 ป.4/2, ส 1.1 ป.4/3, ส 1.1 ป.4/4, ส 1.1 ป.4/5, ส 1.1 ป.4/6, ส 1.1 ป.4/7

ส 1.1 ป.4/8

ส 1.2 ป.4/1, ส 1.2 ป.4/2, ส 1.2 ป.4/3

ส 2.1 ป.4/1, ส 2.1 ป.4/2, ส 2.1 ป.4/3, ส 2.1 ป.4/4, ส 2.1 ป.4/5

ส 2.2 ป.4/1, ส 2.2 ป.4/2, ส 2.2 ป.4/3

ส 3.1 ป.4/1, ส 3.1 ป.4/2, ส 3.1 ป.4/3

ส 3.2 ป.4/1, ส 3.2 ป.4/2

ส 5.1 ป.4/1, ส 5.1 ป.4/2, ส 5.1 ป.4/3

ส 5.2 ป.4/1, ส 5.2 ป.4/2, ส 5.2 ป.4/3

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส15101 วิชาสังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี จำนวน 2 หน่วย

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญประวัติพระพุทธศาสนาตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์ จนถึงพุทธกิจที่สำคัญตามวัฒนธรรมที่ดำรงมา ประวัติสาวก ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญของพระไตรปิฎก พระรัตนตรัย ไตรสิกขาและหลักธรรม โอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรม

ศึกษา วิเคราะห์ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี สิทธิเด็ก วัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์และเผยแพร่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ การปกครองในท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์ การผลิตสินค้า บริการ ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ในครอบครัวโรงเรียนและชุมชน หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ หน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร จำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืม

ศึกษา วิเคราะห์ ตำแหน่ง ระยะ ทิศทางของภูมิศาสตร์ ในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ลักษณะทางกายภาพกับทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง ที่มีอิทธิพลต่อ ลักษณะการตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค สิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติ วัฒนธรรมในภูมิภาค

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.5/1, ส 1.1 ป.5/2, ส 1.1 ป.5/3, ส 1.1 ป.5/4, ส 1.1 ป.5/5, ส 1.1 ป.5/6, ส 1.1 ป.5/7

ส 1.2 ป.5/1, ส 1.2 ป.5/2, ส 1.2 ป.5/3

ส 2.1 ป.5/1, ส 2.1 ป.5/2, ส 2.1 ป.5/3, ส 2.1 ป.5/4

ส 2.2 ป.5/1, ส 2.2 ป.5/2, ส 2.2 ป.5/3

ส 3.1 ป.5/1, ส 3.1 ป.5/2, ส 3.1 ป.5/3

ส 3.2 ป.5/1, ส 3.2 ป.5/2

ส 5.1 ป.5/1, ส 5.1 ป.5/2

ส 5.2 ป.5/1, ส 5.2 ป.5/2, ส 5.2 ป.5/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส16101 วิชาสังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี น้าหนัก 2 หน่วย

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนาตั้งแต่ปลงอายุ สังขาร จนถึง สังเวชนียสถาน
ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง เคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและ
หลักธรรมโอวาท 3 หลักธรรมศาสนาพุทธ ศาสนาพืธี

ศึกษา วิเคราะห์ การปฏิบัติตน ตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี
ตามวิถีประชาธิปไตย ความรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็ก วัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์และเผยแพร่
ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน และ โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ การปกครองในท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์ การผลิตสินค้า บริการ ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน
หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ หน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร จำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืม

ศึกษา วิเคราะห์ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อ ลักษณะ
การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค สิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติ วัฒนธรรมในภูมิภาค
ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับ สิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย และเพื่อให้เกิด
ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในการดำเนิน
ชีวิตประจำวัน อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนที่มีคุณภาพของสังคม มีค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.6/1, ส 1.1 ป.6/2, ส 1.1 ป.6/3, ส 1.1 ป.6/4, ส 1.1 ป.6/5, ส 1.1 ป.6/6, ส 1.1 ป.6/7,

ส 1.1 ป.6/8, ส 1.1 ป.6/9

ส 1.2 ป.6/1, ส 1.2 ป.6/2, ส 1.2 ป.6/3, ส 1.2 ป.6/4

ส 2.1 ป.6/1, ส 2.1 ป.6/2, ส 2.1 ป.6/3, ส 2.1 ป.6/4, ส 2.1 ป.6/5

ส 2.2 ป.6/1, ส 2.2 ป.6/2, ส 2.2 ป.6/3

ส 3.1 ป.6/1, ส 3.1 ป.6/2, ส 3.1 ป.6/3

ส 3.2 ป.6/1, ส 3.2 ป.6/2

ส 5.1 ป.6/1, ส 5.1 ป.6/2

ส 5.2 ป.6/1, ส 5.2 ป.6/2, ส 5.2 ป.6/3

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21101 วิชาสังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในประเทศไทย
ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทยรวมทั้ง
การพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา ประพฤติตนตามแบบอย่าง
การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสน
สถานของศาสนาเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนา
ที่ตนนับถือ

สืบค้นข้อมูล กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล ระบุความสามารถของตนเองในการทำ
ประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่ง
ราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอริปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
ฉบับปัจจุบัน

สืบค้นข้อมูล ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจ ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคน
ในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ บทบาทและหน้าที่ความแตกต่างของสถาบันการเงิน
แต่ละประเภทและธนาคารกลาง ที่สะท้อนให้เห็นถึงการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันทางเศรษฐกิจ
ในประเทศ

สืบค้นข้อมูล เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนที่ กราฟ แผนที่) เพื่อวิเคราะห์ลักษณะ
ทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย เส้นแบ่งเวลา และ
เปรียบเทียบ วัน เวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติของทวีป
เอเชีย ออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย กับ ความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ
ของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย

โดยการศึกษา ค้นคว้า อภิปราย อธิบาย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุปรายงาน และฝึกปฏิบัติ
เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติ ประยุกต์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม
จริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6

ส 1.2 ม.1/1, ม.1/2

ส 2.1 ม.1/1, ม.1/2

ส 2.2 ม.1/1, ม.1/2

ส 3.1 ม.1/1, ม.1/2

ส 3.2 ม.1/1, ม.1/2

ส 5.1 ม.1/1, ม.1/2

ส 5.2 ม.1/1, ม.1/2

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21102 วิชาสังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูลสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางศาสนา และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตประจำวันแบบพอเพียง และดูแลรักษาสีงแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น และปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้ การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตน อย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ที่ตนนับถือ จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธีกรรมได้ อธิบายประวัติ ความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา

สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิด แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

สืบค้นข้อมูล ความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทยระบุนโยบายที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

สืบค้นข้อมูล เชื่อมโยง สาเหตุและแนวทางการป้องกันภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สำรวจและอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนียโดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายและ ปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

โดยการศึกษา ค้นคว้า อภิปราย อธิบาย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุปรายงาน และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติ ประยุกต์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง และค่านิยมที่เหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9, ม.1/10, ม.1/11

ส 1.2 ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ส 2.1 ม.1/3, ม.1/4

ส 2.2 ม.1/3

ส 3.1 ม.1/3

ส 3.2 ม.1/3, ม.1/4

ส 5.1 ม.1/3

ส 5.2 ม.1/3, ม.1/4

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22101 วิชาสังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูล การเผยแผ่พระพุทธศาสนาศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือ ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและการจัดระเบียบสังคม ความสำคัญของศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดการระเบียบสังคม พุทธประวัติหรือประวัติศาสตร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และประเพณีตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัตินี้ ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชน อย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาและมีบรรยากาศของความเป็นศาสนิกชนที่ดี

สืบค้นข้อมูล ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพหน้าที่ในฐานะพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย และกระบวนการในการตรากฎหมาย

สืบค้นข้อมูล ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ อภิปรายระบบเศรษฐกิจต่าง ๆ ที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย

สืบค้นข้อมูล ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยการศึกษา ค้นคว้า อภิปราย อธิบาย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุปรายงาน และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติ ประยุกต์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง และค่านิยมที่เหมาะสม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6

ส 1.2 ม.2/1, ม.2/2

ส 2.1 ม.2/1, ม.2/2

ส 2.2 ม.2/1

ส 3.1 ม.2/1, ม.2/2

ส 3.2 ม.2/1, ม.2/2

ส 5.1 ม.2/1

ส 5.2 ม.2/1, ม.2/2

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22102 วิชาสังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูล โครงสร้างพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาและอธิบาย ธรรมเนียมและข้อธรรม
สำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ไขปัญหาของ
ชุมชนและสังคม เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโส
มนสิการตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ตามแนวทาง
ของศาสนา การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา ศาสนาพิธีและปฏิบัติตนตามคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวัน
สำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ความแตกต่างของศาสนาพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนา
อื่น ๆ

สืบค้นข้อมูล บทบาท ความสำคัญและความสำคัญของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความ
แตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดี
ระหว่างกัน ข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

สืบค้นข้อมูล เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาขอเศรษฐกิจพอเพียง
อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนในฐานะผู้บริโภค การกระจากของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อ
ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อ
คุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้า

สืบค้นข้อมูล ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา
สำรวจอภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา เหตุและผลกระทบที่
ประเทศไทยได้รับผลการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยการศึกษา ค้นคว้า อภิปราย อธิบาย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุปรายงาน และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้
เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติ ประยุกต์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่อย่าง
พอเพียง และค่านิยมที่เหมาะสมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10, ม.2/11

ส 1.2 ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ส 2.1 ม.2/3, ม.2/4

ส 2.2 ม.2/2

ส 3.1 ม.2/3, ม.2/4

ส 3.2 ม.2/3, ม.2/4

ส 5.1 ม.2/2, ม.2/3

ส 5.2 ม.2/3, ม.2/4

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23101 วิชาสังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูล ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขแก่โลก ศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติศาสตร์ การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน หน้าที่และบทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกได้ถูกต้อง การปฏิบัติตนตามหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ในศาสนพิธี พิธีกรรม

สืบค้นข้อมูล ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างทางคดีอาญาและคดีแพ่ง มีส่วนร่วมในการป้องกันคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม กับระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เปรียบเทียบประกอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับกลไกการค้าในระบบเศรษฐกิจ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

สืบค้นข้อมูล เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

โดยการศึกษา ค้นคว้า อภิปราย อธิบายวิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุปรายงาน และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง และค่านิยมที่เหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ส 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ส 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ส 2.2 ม.3/1, ม.3/2

ส 3.1 ม.3/1, ม.3/2

ส 3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ส 5.1 ม.3/1

ส 5.2 ม.3/1, ม.3/2 , ม.3/3

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23102 วิชาสังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูลสังคมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสาวเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของ ศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

สืบค้นข้อมูล ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก รัฐธรรมนูญฉบับ ปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข

สืบค้นข้อมูล ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ไข สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

สืบค้นข้อมูล ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ดำรง อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์เหตุและผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

โดยการศึกษา ค้นคว้า อภิปราย อธิบาย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุปรายงาน และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติ ประยุกต์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง และค่านิยมที่เหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

ส 1.2 ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7

ส 2.1 ม.3/4, ม.3/5

ส 2.2 ม.3/3, ม.3/4

ส 3.1 ม.3/3

ส 3.2 ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ส 5.1 ม.3/2

ส 5.2 ม.3/4, ม.3/5

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

**โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

ส11102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส12102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส13102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส14102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส15102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส16102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง

**โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

รายวิชาพื้นฐาน

ส21102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส21104 ประวัติศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส22102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส22104 ประวัติศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส23102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส23104 ประวัติศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส11102 วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี จำนวน 1 หน่วย

ศึกษาและใช้ปฏิทินในการบอกวัน เดือน ปีและการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งระบบสุริยคติและจันทรคติ การใช้ช่วงเวลาเพื่อใช้เล่าเหตุการณ์ปัจจุบันเช่น วันนี้ เดือนนี้ ตอนเช้า ตอนกลางวัน ตอนเย็น ตอนค่ำ และเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น เช่นตื่นนอน เข้านอน เรียนหนังสือ เล่นกีฬา รับประทานอาหาร โดยใช้ทักษะการสังเกต การบอกเล่า การเชื่อมโยง การตอบคำถาม เพื่อให้สามารถใช้เวลาตามปฏิทินแสดงเหตุการณ์ในปัจจุบัน และใช้คำแสดงช่วงเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้

รู้วิธีสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้องและบอกเล่าเรื่องราวที่สืบค้นได้ โดยใช้ทักษะการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การเล่าเรื่อง เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราว จากแหล่งข้อมูล (เช่นบุคคล) และบอกเล่าข้อเท็จจริงที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองในสมัยปัจจุบัน กับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายายที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวผู้เรียน เช่น เตาไรต์ (การรีดผ้าด้วยเตาถ่าน กับเตาไฟฟ้า) หม้อหุงข้าว (การหุงข้าวที่ใช้น้ำด้วยฟืนหรือถ่านกับหม้อหุงข้าวไฟฟ้า) เกลี่ยกับรถยนต์ (การเดินทาง) ถนน บ้านเรือน การใช้ควายไถนากับรถไถนา รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญของครอบครัวที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน เช่น การย้ายบ้าน การย้ายโรงเรียน การเลื่อนชั้นเรียน การได้รับรางวัล การสูญเสียบุคคลสำคัญของครอบครัว โดยใช้ทักษะการสังเกต การใช้เหตุผล การเปรียบเทียบ การแยกแยะ การยกตัวอย่าง และการบอกเล่า เพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาและตระหนักในความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต สามารถปรับตัวให้เข้ากับวิถีชีวิตปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย ได้แก่ ธงชาติ เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ภาษาไทย อักษรไทย รวมทั้งเอกลักษณ์ไทยอื่นๆ เช่น มารยาทไทย อาหารไทย การแต่งกายแบบไทย วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ รู้จักสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน เช่น ศาสนสถาน ตลาด พิพิธภัณฑ์ และสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ที่ใกล้ตัวผู้เรียนและเป็นรูปธรรมชัดเจนเช่น ภาษาถิ่น สิ่งของที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ทักษะการสังเกต การใช้เหตุผล การอธิบาย การปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เพื่อก่อให้เกิดความรักและ

ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ท้องถิ่น และประเทศชาติ ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และ
พระมหากษัตริย์ ตระหนักและเห็นคุณค่าที่จะธำรงรักษาและสืบทอดต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ส 4.2 ป.1/1 , ป.1/2

ส 4.3 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส12102 วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี จำนวน 1 หน่วย

รู้จักวันเวลาตามระบบสุริยคติและจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้ง การใช้คำที่แสดงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้, เดือนนี้ เดือนก่อน เดือนหน้า, ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตตนเอง โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การเชื่อมโยง การเรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย เพื่อให้สามารถใช้วันเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้องว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง ช่วงเวลาใดเกิดเหตุการณ์สำคัญใด

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาพถ่าย สื่อบัตร ทะเบียนบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ มาอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือชีวิตของตนเองโดยใช้เส้นเวลา (Timeline) โดยใช้ทักษะการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การเล่าเรื่อง เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวในครอบครัวโดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและบอกเล่าข้อเท็จจริงที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ

ศึกษาและสืบค้นข้อมูลในชุมชนอย่างง่าย ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน ในด้านต่าง ๆ เช่น การประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน โดยใช้ทักษะการสอบถาม การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบายอย่างมีเหตุมีผล การสร้างผังความคิด การจัดนิทรรศการ เพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาอย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่าง ความหลากหลาย และสามารถปรับตัวอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษา สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ในด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม /การสร้าง ความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงที่ควรนำไปเป็นแบบอย่าง รวมทั้ง วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และ ภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้เช่น การทำความเคารพ แบบไทย ภาษาไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย โดยใช้ทักษะการสืบค้น การสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่าง

การกระทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศ เกิดความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.2/1, ป.2/2

ส 4.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 4.3 ป.2/1, ป.2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส13102 วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี น้าหนัก 1 หน่วย

ศึกษาความหมายและที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน ได้แก่ พุทธศักราช คริสต์ศักราช (ถ้าเป็นชาวมุสลิม ให้ศึกษาฮิจเราะห์ศักราชด้วย) วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราช และใช้ศักราชในการบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว เช่น ปีเกิดของผู้เรียน เหตุการณ์สำคัญของตนเอง และครอบครัว โดยใช้ทักษะการเปรียบเทียบ การคำนวณ การเชื่อมโยง การอธิบาย เพื่อให้มีพื้นฐานในการศึกษาเอกสารที่แสดงเหตุการณ์ตามกาลเวลา สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้องว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลังอันเป็นทักษะที่จำเป็นในการศึกษาประวัติศาสตร์

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น รูปภาพ แผนผังโรงเรียน แผนที่ชุมชน ห้องสมุดโรงเรียน แหล่งโบราณคดี – ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น สามารถใช้เส้นเวลา (Timeline) แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้ทักษะการสำรวจ การสังเกต การสอบถาม การอ่าน การฟัง การเล่าเรื่อง การสรุปความ เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวรอบตัวอย่างง่าย ๆ โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สามารถนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบได้ตามลำดับเวลา

ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน รวมทั้งปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมและประเพณี ในชุมชน ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยทางภูมิศาสตร์(ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากร) และปัจจัยทางสังคม (ความเจริญทางเทคโนโลยี เชื้อชาติ ศาสนา ความเชื่อ การคมนาคม ความปลอดภัย) ศึกษาและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ของลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง และชุมชนใกล้เคียง เช่น ในเรื่องความเชื่อและการนับถือศาสนา อาหาร ภาษาถิ่น การแต่งกาย โดยใช้ทักษะการอ่าน การสอบถาม การสังเกต การสำรวจ การฟัง การสรุปความ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและภูมิใจในชุมชนของตนเอง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าใจพัฒนาการของชุมชน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข ร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย ประกอบด้วย สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธ

ยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถโดยสังเขป ศึกษาและเล่าวีรกรรมของ บรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติได้อย่างน่าสนใจ เช่น สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ท้าวเทพกระษัตรี – ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก ท้าวสุรนารี โดยใช้ทักษะการอ่าน และสอบถาม การฟัง การสรุปความ การเขียน การเล่าเรื่อง เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความรัก ความภูมิใจและเห็นแบบอย่างการเสียสละเพื่อชาติ และธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.3/1, ป.3/2 , ป.3/3

ส 4.2 ป.3/1, ป.3/2 , ป.3/3

ส 4.3 ป.3/1, ป.3/2 , ป.3/3

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส14102 วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี น้ำหนัก 1 หน่วย

ศึกษาความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เหน้การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ รวมทั้งช่วงสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ตัวอย่างการใช้ช่วงเวลาในเอกสารต่าง ๆ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การวิเคราะห์ การคำนวณ เพื่อให้ใช้ช่วงเวลาในการบอกเล่าเรื่องราวที่มีความเปลี่ยนแปลงตามช่วงเวลาและยุคสมัยได้ถูกต้อง และเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาปรากฏในเอกสารทางประวัติศาสตร์

ศึกษา ลักษณะสำคัญ และเกณฑ์การจำแนกแยกแยะประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นเป็นหลักฐานขั้นต้นกับหลักฐานชั้นรองอย่างง่าย ๆ รวมทั้ง รู้จักตัวอย่างของหลักฐานที่พบในท้องถิ่นที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของตน โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตรวจสอบข้อมูล การจำแนก การตีความ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษยชาติในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป รู้จักอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย เช่น ทวารวดี ศรีวิชัย ละโว้ ตามพรลิงค์ เป็นต้น ศึกษาตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยโดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องจากอดีตจนถึงปัจจุบัน โดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร พัฒนาการทางการเมือง การปกครองและ เศรษฐกิจ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ 1 (พระยาลิไทย) และภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ ซึ่งเป็นผลให้อูทยานประวัติศาสตร์ในสุโขทัย และศรีสัชนาลัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การสืบค้น การวิเคราะห์ การตีความ เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัย รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญา

ไทย และบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย เกิดความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความ
 พากเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมือง ตกทอดเป็น
 มรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ส 4.2 ป.4/1, ป.4/2

ส 4.3 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส15102 วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี น้ำหนัก 1 หน่วย

รู้วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย เริ่มด้วยการเข้าใจตั้งประเด็นคำถามทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง เช่นความเป็นมาของชื่อหมู่บ้าน ชื่อตำบล ชื่อถนน ความเป็นมาของสถานที่สำคัญ ความเป็นมาของขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น รู้จักแหล่งข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่างๆ สามารถรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องที่อยู่ตามแหล่งต่างๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล รู้จักวิเคราะห์ตรวจสอบข้อมูลอย่างง่าย ๆ เข้าใจความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่นที่ปรากฏในข้อมูลจากหลักฐานต่างๆ โดยศึกษาตัวอย่างข้อมูลจากหลักฐานต่างๆ เช่นบทความ หนังสือพิมพ์ หรือเอกสารอื่นๆ ที่แสดงนัยความคิดเห็นที่มีอยู่ในข้อมูล เพื่อฝึกฝนการแยกแยะความคิดเห็นกับข้อเท็จจริงที่อยู่ในข้อมูล รวมทั้งแยกแยะความจริงกับข้อเท็จจริงได้ โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง และการสังเคราะห์อย่างง่าย ๆ เพื่อฝึกฝนการใช้ทักษะวิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์ความเป็นมา และเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น โดยใช้ข้อมูลข่าวสารและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาการเข้ามาและอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีน ในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป เช่น การปกครอง การนับถือศาสนา ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษา อาหาร การแต่งกาย ศึกษาการเข้ามาสาเหตุและผลกระทบของอิทธิพลทางวัฒนธรรมต่างชาติ ทั้งตะวันตก และตะวันออกที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป เช่นอาหาร ภาษา การแต่งกาย ดนตรี โดยใช้ทักษะ การอ่าน การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง เพื่อให้เข้าใจ วัฒนธรรมไทยในสังคมปัจจุบัน และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีทั้งความคล้ายคลึงและความแตกต่าง เข้าใจในความสัมพันธ์ ยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป ประวัติและผลงานบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ขาวบ้านบางระจัน สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ภูมิปัญญาไทยในสมัยอยุธยา ซึ่งเป็นผลให้พระนครศรีอยุธยาได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก และภูมิปัญญาในสมัยธนบุรี ที่น่าภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ เช่น

ทางด้าน ศิลปกรรม วรรณกรรม และการค้า โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเรียงความ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เห็นความเพียรพยายามของบรรพบุรุษที่ปกป้องชาติ ตระหนัก และเห็นความสำคัญที่จะธำรงรักษาความเป็นไทยสืบต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.5/1, ป.5/2 , ป.5/3

ส 4.2 ป.5/1, ป.5/2

ส 4.3 ป.5/1, ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส16102 วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี น้าหนัก 1 หน่วย

ศึกษาความหมาย และความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ และใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ หรือเหตุการณ์สำคัญตามลำดับขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การตั้งประเด็นศึกษาเรื่องที่ตนสนใจ การสำรวจแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การตีความ การเรียบเรียงและนำเสนอความรู้ที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น เช่น ความเป็นมาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น เหตุการณ์สำคัญในท้องถิ่น ประวัติและผลงานสำคัญของบุคคลในท้องถิ่น โดยใช้ทักษะการสำรวจ การอ่าน การสอบถาม การเปรียบเทียบ การตีความ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์และสามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวต่างๆได้อย่างเป็นระบบ

ศึกษาตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่นพระราชหัตถเลขาของรัชกาลที่ 4 หรือรัชกาลที่ 5 กฎหมายตราสามดวง เป็นต้น เพื่อให้สามารถสรุปข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทั้งความจริงและข้อเท็จจริง และนำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีตได้ด้วยวิธีการต่างๆ ได้อย่างน่าสนใจ โดยใช้ทักษะ การสำรวจ การอ่าน การเปรียบเทียบ การตีความ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเรียงความ การจัดทำโครงการและการจัดนิทรรศการ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันโดยสังเขป เชื่อมโยงและเปรียบเทียบกับประเทศไทย ศึกษาความเป็นมา สมาชิกของอาเซียน และความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันโดยสังเขป โดยใช้ทักษะการอ่าน การเรียนรู้จากแผนที่ การสำรวจ การตอบคำถาม การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทย ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางด้านต่างๆ โดยสังเขป ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก

มหाराช สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของ บรรพบุรุษที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมืองตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.6/1, ป.6/2

ส 4.2 ป.6/1, ป.6/2

ส 4.3 ป.6/1, ป.6/2 , ป.6/3, ป.6/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21102 วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูล ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ การเทียบศักราช ตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย การพัฒนาอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน โดยการศึกษา ค้นคว้า อภิปราย อธิบาย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุปรายงาน และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถแก้ปัญหาและประยุกต์ สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ นำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1, ม.1/2

ส 4.2 ม.1/1

ส 4.3 ม.1/1, ม.1/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัส วิชา ส21104 วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์เรื่องความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ใช้ศึกษา เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยปัจจุบัน โดยการศึกษา ค้นคว้า อภิปราย อธิบาย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุปรายงาน และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ แก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ นำไป ปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/3

ส 4.2 ม.1/2

ส 4.3 ม.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22102 วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูล ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ ความแตกต่างระหว่างความจริงและข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย การพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่มีผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา โดยการศึกษา ค้นคว้า อธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุปรายงาน และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย และพัฒนาการของไทย สมัยรัตนโกสินทร์ อยุธยาสามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกันในสังคมไทยได้อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/1, ม.2/2

ส 4.2 ม.2/1

ส 4.3 ม.2/1, ม.2/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22104 วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูล เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือระบบ
ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและ
ธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าว ต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา โดยการศึกษา ค้นคว้า อธิบาย
อภิปราย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุปรายงาน และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจหลักฐานทาง
ประวัติศาสตร์แหล่งอารยธรรมโบราณ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา ไปใช้สร้างองค์ความรู้ใหม่
สามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/3

ส 4.2 ม.2/2

ส 4.3 ม.2/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23102 วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูล เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ อธิบาย
พัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป พัฒนาการของไทย
สมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัย
รัตนโกสินทร์ โดยการศึกษา ค้นคว้า อธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุปรายงาน และฝึกปฏิบัติ
เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่
อย่างพอเพียง และค่านิยมที่เหมาะสมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1

ส 4.2 ม.3/1

ส 4.3 ม.3/1, ม.3/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23104 วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สืบค้น ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย ผลการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนการพยายามขจัดปัญหาความขัดแย้ง โดยการศึกษา ค้นคว้า อธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุป รายงาน และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง และค่านิยมที่เหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/2

ส 4.2 ม.3/2

ส 4.3 ม.3/3, ม.3/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

**โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง

**โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

รายวิชาพื้นฐาน

พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ1101 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

น้ำหนัก 2 หน่วย

อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก วิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก ระบุสมาชิกในครอบครัว และความรักความผูกพันของสมาชิกที่ดีต่อกัน บอกสิ่งที่ชื่นชอบ และภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชาย และเพศหญิง เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ด และเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ ออกกำลังกาย และเล่นเกมตามคำแนะนำอย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามคำแนะนำ บอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง ปฏิบัติตนตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน และการป้องกัน บอกสาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น แสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัวมีทักษะในการดำเนินชีวิตและทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ

รหัสตัวชี้วัด (สุขศึกษา)

พ 1.1 ป.1/1, ป.1/2

พ 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

พ 4.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

พ 5.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัด (พลศึกษา)

พ 3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

พ 3.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

พ 4.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ12101 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี ให้นัก 2 หน่วย

อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน วิถีดูแลรักษาอวัยวะภายใน อธิบายธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ ตั้งแต่เกิดจนตาย ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว บอกความสำคัญของเพื่อน ระบุพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ และอธิบายความภาคภูมิใจในเพศหญิงหรือเพศชาย ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการ เคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ ออกกำลังกายและเล่นเกมได้ด้วยตนเอง อย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม บอกลักษณะของการมีสุขภาพดี เลือกกิน อาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ ระบุของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อธิบายอาการและวิธีป้องกันการ เจ็บป่วย และปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บในอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำและทางบก บอกชื่อยาสามัญประจำบ้านและให้ยาตามคำแนะนำ ระบุโทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการ ป้องกัน ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย อธิบายสาเหตุ อันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัวยุติธรรมมีทักษะในการดำเนินชีวิต ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะในการส่งเสริม สุขภาพการป้องกันโรค รักการออกกำลังกาย มีวินัยมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ชื่นชม ในสุนทรียภาพการกีฬา

รหัสตัวชี้วัด (สุขศึกษา)

พ 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

พ 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

พ 4.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

พ 5.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัด (พลศึกษา)

พ 3.1 ป.2/1, ป.2/2

พ 3.2 ป.2/1, ป.2/2

พ 4.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ13101 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

น้ำหนัก 2 หน่วย

อธิบายลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ที่มีความแตกต่างกันแต่ละบุคคลตามเกณฑ์มาตรฐาน เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต อธิบายความสำคัญและความแตกต่างของแต่ละครอบครัวที่มีต่อตนเอง วิธีสร้างความสัมพันธ์ภายในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน บอกวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ ควบคุมการใช้ทักษะการเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง เคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับ ทิศทางในการเล่นแบบเบ็ดเตล็ด เลือกรอกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง และเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย และข้อจำกัดของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และ ข้อตกลงของการออกกำลังกาย การเล่นเกม การละเล่นพื้นเมืองได้ด้วยตนเอง อธิบายการติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค จำแนกอาหารหลัก 5 หมู่ เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ 5 หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม แสดงการแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุภายในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับบาดเจ็บจากการเล่น

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัวมีทักษะในการดำเนินชีวิต ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะในการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค รักการออกกำลังกาย มีวินัยมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ชื่นชมในสุนทรียภาพการกีฬา

รหัสตัวชี้วัด (สุขศึกษา)

พ 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

พ 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

พ 4.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

พ 5.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัด (พลศึกษา)

พ 3.1 ป.3/1, ป.3/2

พ 3.2 ป.3/1, ป.3/2

พ 4.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ14101 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี ให้นัก 2 หน่วย

อธิบายการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ วิธีดูแลรักษากล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ กายบริหารท่ามีเอกลักษณ์ประกอบจังหวะ เล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด เล่นกีฬาพื้นฐานได้อย่าง 1 ชนิด ออกกำลังกาย เล่นเกมและกีฬาที่ตนเองชอบ วิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่นปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการตรวจสอบสมรรถภาพทางกาย

อธิบายความสำคัญของการใช้ยา และหลักการใช้อย่างถูกวิธี แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา วิเคราะห์ผลเสียของการสูบบุหรี่และการดื่มสุราที่มีผลต่อสุขภาพและการป้องกัน

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัวมีทักษะในการดำเนินชีวิต ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะในการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค รักการออกกำลังกาย มีวินัยมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ชื่นชมในสุนทรียภาพการกีฬา

รหัสตัวชี้วัด (สุขศึกษา)

พ 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

พ 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

พ 4.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

พ 5.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัด (พลศึกษา)

พ 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

พ 3.2 ป.4/1, ป.4/2

พ 4.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ15101 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

น้ำหนัก 2 หน่วย

อธิบายความสำคัญของระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ วิธีดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ การเปลี่ยนแปลงทางเพศ และปฏิบัติตนได้เหมาะสม ความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน จัดรูปแบบการเคลื่อนไหวแบบผสมผสานและควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด เล่นเกมนำไปสู่กีฬาและกิจกรรมแบบผลัด ควบคุมการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรงและความสมดุลแสดงทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาไทย และเล่นกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีมอย่างละ 1 ชนิด อธิบายหลักการและกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม ออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบ เล่นเกมที่ใช้ทักษะการคิดและตัดสินใจ เล่นกีฬาที่ตนเองชอบอย่างสม่ำเสมอโดยสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติของตนเองอย่างหลากหลายและมีน้ำใจนักกีฬา ปฏิบัติตนตามกติกา การเล่นเกมกีฬาไทยและกีฬาสากล แสดงพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ วิเคราะห์สื่อ โฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผลปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการตรวจสอบสมรรถภาพทางกาย วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ ปฏิบัติเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัวมีทักษะในการดำเนินชีวิต ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะในการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค รักการออกกำลังกาย มีวินัยมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ชื่นชมในสุนทรียภาพการกีฬา

รหัสตัวชี้วัด (สุขศึกษา)

พ 1.1 ป.5/1, ป.5/2

พ 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

พ 4.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

พ 5.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัด (พลศึกษา)

พ 3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6

พ 3.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

พ 4.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ16101 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี ให้นัก 2 หน่วย

อธิบายความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ อธิบายวิธีดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจให้ทำงานตามปกติ อธิบายความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธ์ทางเพศกับผู้อื่น วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร แสดงทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัดและแบบผสมผสานได้ตามลำดับแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จำแนกหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นกีฬา เล่นกีฬาและนำผลมาปรับปรุง พัฒนาวิธีปฏิบัติของตนและผู้อื่น เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีม อย่างละ 1 ชนิด ใช้ทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงและพัฒนาความสามารถของตนและผู้อื่นในการเล่นกีฬา ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม แล้วนำความรู้และหลักการที่ได้ไปใช้เป็นฐานการศึกษาหาความรู้เรื่องอื่น ๆ

อธิบายประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ เล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผนและสามารถเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเป็นประจำ ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาตามชนิดกีฬาที่เล่นโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และนำไปใช้ในการเล่นกีฬาด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา

แสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคที่ระบาดในปัจจุบันและการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

วิเคราะห์ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ สังคม และสาเหตุของการคิดสารเสพติดและชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด ระบุวิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัวยุติธรรมในการดำเนินชีวิต ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะในการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค รักการออกกำลังกาย มีวินัยมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ชื่นชมในสุนทรียภาพการกีฬา

รหัสตัวชี้วัด (สุขศึกษา)

พ 1.1 ป.6/1, ป.6/2

พ 2.1 ป.6/1, ป.6/2

พ 4.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

พ 5.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัด (พลศึกษา)

พ 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

พ 3.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

พ 4.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ21101 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ การเจริญเติบโตและการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ ทักษะปฏิเสธในการป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องจนเป็นสุขนิสัย

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาไทย และกีฬาสากลที่เลือก เช่น กรีฑาประเภทลู่และลาน บาสเกตบอล กระบี่ เทเบิลเทนนิส เทนนิส วอลเลย์บอล และการนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น เพื่อให้รู้หลัก และวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

พ 2.1 ม.1/1, ม.1/2

พ 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ21102 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัย ปัญหาที่เกิดจากขาดสารอาหาร การเจริญเติบโตของเด็กไทย วิธีการควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน วิธีทดสอบสมรรถภาพทางกาย การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย เช่น เป็นลม บาดแผล ไฟไหม้ กระดูกหัก น้ำร้อนลวก ฯลฯ สารเสพติด อาการของผู้ติดสารเสพติด การป้องกัน ทักษะที่ใช้ในการชักชวนผู้อื่นให้ ลด ละเลิกสารเสพติด เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องจนเป็นสุขนิสัย

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในการออกกำลังกายและ เล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีเช่น การบริหารแบบต่างๆ เต้นแอโรบิก โยคะ รำมวยจีน การเล่นกีฬาไทย และกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีม รู้กฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬาที่เลือกเล่นการยอมรับความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา เพื่อให้รู้หลัก และวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

พ 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

พ 5.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ22101 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ เจตคติในเรื่องเพศปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจาก โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และกาวิธีป้องกันตนเอง เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องจนเป็นสุขนิสัย

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุป เป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเองเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีมได้อย่างละ 1 ชนิด ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม เพื่อให้รู้หลัก และวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำความรู้และหลักการที่ได้ไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.2/1, ม.2/2

พ 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

พ 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ22102 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ที่เกิดจากการออกกำลังกาย การเลือกใช้บริการทางสุขภาพ ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อ สุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิตวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องจนเป็นสุขนิสัย

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในการออกกำลังกายและ เล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีเช่น การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาไทยกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและ ประเภททีม ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาการเล่นกีฬา ตามกฎกติกาและข้อตกลง การพัฒนาวิธีเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองการสร้างความมุ่งมั่นในการเล่นและแข่งขันกีฬา เพื่อให้รู้หลัก และวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

พ 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7

พ 5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ23101 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเปลี่ยนแปลง ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อ โฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่นอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัวและวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสม ผลกระทบต่อการตั้งครรภ์และเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัวเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องจนเป็นสุขนิสัย

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลได้อย่างละ 1 ชนิดโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีมนำหลักการ ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกายการเล่นกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมและนำหลักความรู้วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำความรู้และหลักการที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

พ 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

พ 3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ23102 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการเสนอแนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ และแนวทางป้องกันหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงและชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหาวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการ ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุแสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธีเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องจนเป็นสุขนิสัย

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในการออกกำลังกายและ เล่นกีฬา การมีมารยาทในการเล่นและคู่มือความปลอดภัย ความมีน้ำใจนักกีฬารายการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอและนำแนวคิดหลักการ จากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนด้วยความภาคภูมิใจปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกและนำแนวคิดที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนในสังคม จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ตามสถานการณ์ของการเล่นเพื่อให้รู้หลัก และวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

พ 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

พ 5.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

**โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

ศ11101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ12101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ13101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ14101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ15101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ16101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง

**โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

รายวิชาพื้นฐาน

ศ21101 ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
ศ21102 ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
ศ22101 ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
ศ22102 ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
ศ23101 ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
ศ23102 ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ11101 วิชาศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี 2 หน่วย

ทัศนศิลป์

อภิปราย บอกรูปร่าง ลักษณะ ขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัว ในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว ฝึกทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ดินเหนียว ดินน้ำมัน ดินสอสี พู่กัน กระดาษสีเทียน สีน้ำมัน สร้างงานทัศนศิลป์ ทดลองการใช้น้ำโปสเตอร์ สีเทียน สีจากธรรมชาติ ที่มีในท้องถิ่น วาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเอง ระบุงานทัศนศิลป์ ในชีวิตประจำวัน

ดนตรี

ศึกษา วิเคราะห์ การกำเนิดเสียง บอกลักษณะของเสียงดัง-เบา และความช้า-เร็วของจังหวะ จังหวะ ท่วงทำนอง ร้องเพลงง่าย ๆ เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี การร้องเพลง การเคาะจังหวะ การเคลื่อนไหวประกอบ เพลง บอกเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทเพลงกล่อมเด็ก บทเพลงประกอบการละเล่น เล่าระบู้ที่มาของบทเพลง ในท้องถิ่น ความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น

นาฏศิลป์

เลียนแบบการเคลื่อนไหว ลักษณะต่างๆ ของธรรมชาติ คน สัตว์ สิ่งของ แสดงท่าทางง่ายๆ โดยใช้ภาษาท่า แสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์ การเป็นผู้ชมที่ดีระบู้ บอก เล่น การละเล่นของเด็กไทย การแสดง นาฏศิลป์ เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ ดนตรี – นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ชื่นชมและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ศ 1.2 ป.1/1

ศ 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ศ 2.2 ป.1/1, ป.1/2

ศ 3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ศ 3.2 ป.1/1, ป.1/2

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ12101 วิชาศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี น้ําหนัก 2 หน่วย

ทัศนศิลป์

ระบุนุรยา ระบุนรูปร่าง ระบุนรูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระบุนุทัศนธาตุและงานทัศนศิลป์ เรื่องเส้น สี รูปร่าง และรูปทรง เรื่องราว เลือก สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้เส้น เช่น งานวาด งานปั้นและงานพิมพ์ภาพ รูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว ฝึกทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงาน ทัศนศิลป์ 3 มิติ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้านบอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่นโดยเน้นถึงเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้

ดนตรี

จำแนกแหล่งกำเนิด ของเสียงที่ได้ยิน คุณสมบัติของเสียง สูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น ของดนตรี สิ่งต่างๆ ที่ก่อกำเนิดเสียงที่แตกต่างกัน ลักษณะของเสียง ดัง-เบา และความช้า-เร็ว ของจังหวะ ความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เคะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหา ร้องเพลงง่ายๆที่เหมาะสมกับวัย

นาฏศิลป์

บอกควาหมายและความสำคัญของเพลงปลุกใจ เพลงสอนใจ ความสัมพันธ์ของเสียงร้องเสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่ายๆ ระบุนรยาทในการชมการแสดง เล่นการละเล่น เคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่ และเคลื่อนที่อย่างมีรูปแบบ การเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ ท่าทางเพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด ท่าทางประกอบจังหวะอย่าง สร้างสรรค์ ใช้ภาษาท่าทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูดท่าทางประกอบจังหวะ แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีของท้องถิ่นในโอกาสพิเศษ การละเล่นพื้นบ้าน เชื่อมโยงการละเล่นพื้นบ้านกับการดำรงชีวิตของคนไทย ระบุนสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7, ป.2/8

ศ 1.2 ป.2/1, ป.2/2

ศ 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

ศ 2.2 ป.2/1, ป.2/2

ศ 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

ศ 3.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ13101 วิชาศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี น้าหนัก 2 หน่วย

ทัศนศิลป์

บรรยาย รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้สร้างผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป์ บรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุอุปกรณ์จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิวมีทักษะพื้นฐาน ในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น วาดภาพ ระบายสีสิ่งของ ระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง ระบุและจัดกลุ่มภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้นๆ บรรยายลักษณะรูปร่าง รูปทรงในงานการออกแบบสิ่งต่าง ๆ ที่มีในบ้านและโรงเรียน เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นอธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ดนตรี

ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิต ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียง และจังหวะเคาะ บอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่าย ๆ เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ

นาฏศิลป์

สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ รวบรวมมาตรฐาน เพลงพระราชนิพนธ์ สถานการณ์สั้น ๆ สถานการณ์ที่กำหนด แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย เล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่น ระบุสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/9, ป.3/10

ศ 1.2 ป.3/1, ป.3/2

ศ 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5 , ป.3/6, ป.3/7

ศ 2.2 ป.3/1, ป.3/2

ศ 3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

ศ 3.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ14101 วิชาศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี น้าหนัก 2 หน่วย

ทัศนศิลป์

ศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อความคิดจากจินตนาการ ความรู้สึกระทับใจจากการรับรู้ด้วยงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้และการเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ทางศิลปะอย่างเหมาะสม การสืบทอดงานทัศนศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล โดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และการลงมือปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ตลอดจนการเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ดัดแปลงจินตนาการมีสุนทรียภาพและเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ดนตรี

ศึกษาเกี่ยวกับส่วนประกอบของดนตรีไทยและสากล แหล่งที่มาของของดนตรีไทย ดนตรีสากล หลักและวิธีการขับร้องและบรรเลงดนตรี วิธีการใช้การดูแลและการเก็บรักษาเครื่องดนตรี หลักการฟัง จำแนก ดนตรีและบทเพลงเบื้องต้น ภูมิปัญญาทางดนตรีท้องถิ่นและการสืบทอดงานดนตรีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม โดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และการลงมือปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ตลอดจนการเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ดัดแปลง จินตนาการมี สุนทรียภาพและเห็นคุณค่าของดนตรี ภูมิปัญญาทางดนตรีท้องถิ่น ดนตรีไทยและดนตรีสากลเบื้องต้น

นาฏศิลป์

ศึกษาการแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม ที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้ทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์ การแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ การอธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น โดยใช้เทคนิคและอุปกรณ์ช่วยในการถ่ายทอดเรื่องราว ภาษาที่ใช้กา สื่อสารในการแสดง ภาษาท่า นาฏยศัพท์เบื้องต้น การเป็นผู้ชมที่ดี โดยการศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และ การลงมือปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สนใจและปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด เห็นคุณค่า ของนาฏศิลป์ และนำความรู้ประสบการณ์ด้านละครสร้างสรรค์และนาฏศิลป์ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8, ป.4/9

ศ 1.2 ป.4/1, ป.4/2

ศ 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7

ศ 2.2 ป.4/1, ป.4/2

ศ 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

ศ 3.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ15101 วิชาศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี น้าหนัก 2 หน่วย

ทัศนศิลป์

ศึกษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกับวาดภาพ โดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี สร้างสรรค์งานปั้นตามจินตนาการ ลักษณะต่าง ๆ ทัศนธาตุ เหตุการณ์ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล การสื่อความคิดจินตนาการ ความประทับใจจากการรับรู้ด้วยงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้และการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับการทำกิจกรรมศิลปะ โดยการศึกษาวิเคราะห์ อภิปราย และการลงมือปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ตลอดจนการเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ดัดแปลง จินตนาการ มีสุนทรียภาพ และเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย

ดนตรี

ศึกษาเกี่ยวกับส่วนประกอบของดนตรีไทยและดนตรีสากล หลักและวิธีการขับร้องและบรรเลงดนตรี การใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรม อ่านโน้ตดนตรีไทยและสากล 5 ระดับเสียง องค์ประกอบของดนตรี การใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนองหลักการฟัง การจำแนกเครื่องดนตรีและบทเพลง ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการสืบทอดงานดนตรีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม โดยการศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และการลงมือปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ตลอดจนการเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ดัดแปลง จินตนาการ มีสุนทรียภาพและเห็นคุณค่าของดนตรี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาทางดนตรีท้องถิ่น ดนตรีไทย และดนตรีสากลเบื้องต้น

นาฏศิลป์

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน แสดงนาฏศิลป์โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออก มีส่วนร่วมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้น ๆ องค์ประกอบละคร เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ การแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทยแต่ละท้องถิ่น แสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี โดยการศึกษา บอก วิเคราะห์ อภิปรายและการลงมือปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สนใจและปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์และนำความรู้ประสบการณ์ด้านละครสร้างสรรค์และนาฏศิลป์ไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ศ 1.2 ป.5/1, ป.5/2

ศ 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ศ 2.2 ป.5/1, ป.5/2

ศ 3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6

ศ 3.2 ป.5/1, ป.5/2

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ16101 วิชาศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี น้าหนัก 2 หน่วย

ทัศนศิลป์

ศึกษาเกี่ยวกับสีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ บทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นต่องานทัศนศิลป์ของบุคคล ภาพมิติจากธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เหตุการณ์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้ทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์ เทคนิค วิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยการศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย ถ่ายทอดความคิดและอารมณ์ด้วยการลงมือปฏิบัติกิจกรรม เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คัดแปลงจินตนาการ มีสุนทรียภาพ และเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย นำความรู้และวิธีการทางทัศนศิลป์ไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

ดนตรี

ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับองค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต ความรู้สึกที่มีต่อดนตรี จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทย และเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ ดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อ่าน เขียนโน้ตไทยและโน้ตสากลทำนองง่าย ๆ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ด้นสดที่มีจังหวะและทำนองง่าย ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนองจังหวะการประสานเสียงดนตรีของไทยในประวัติศาสตร์ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น โดยการศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายและการลงมือปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนการเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์คัดแปลง จินตนาการมีสุนทรียภาพและเห็นคุณค่าของดนตรี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาทางดนตรีท้องถิ่น ดนตรีไทยและดนตรีสากล

นาฏศิลป์

ศึกษาการแสดงออกสร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดง โดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ ออกแบบเครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ แสดงนาฏศิลป์ละครอย่างง่าย ๆ การแสดงละครสร้างสรรค์ หลักในการชมการแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร โดยการศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายและลงมือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สนใจและปฏิบัติตามที่กำหนด เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์และนำความรู้ประสบการณ์ด้านละครและนาฏศิลป์ไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7

ศ 1.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ศ 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

ศ 2.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ศ 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ศ 3.2 ป.6/1, ป.6/2

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ21101 วิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ในเรื่อง การเขียนรูป และ/หรือการปั้นรูปตามแบบหรือของจริง โดยเน้นการสังเกต รูปร่าง รูปทรง ขนาด สี และสัดส่วน ด้านการขับร้องดนตรี นาฏศิลป์ในเรื่องการขับร้องเพลงราวง เพลงพื้นเมือง เพลงประกอบการฟ้อนรำ และเพลงอื่น ๆ โดยสามารถฟังและทำจังหวะให้เข้ากับเพลง และฟ้อนรำอย่างง่าย ๆ เพื่อให้มีความรู้พื้นฐาน ความเข้าใจ ชื่นชม และเห็นคุณค่าของศิลปะนั้น ๆ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6

ศ 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6

ศ 3.1 ม.1/1, ม.1/2

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ21102 วิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ในเรื่อง การเขียนรูป และ/หรือการปั้น เป็นทิวทัศน์หรือเรื่องราวการดำรงชีวิตและอื่น ๆ ตามความสนใจ ความสามารถ ความถนัด ประสบการณ์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการของแต่ละคน ด้านการขับร้องดนตรี นาฏศิลป์ ในเรื่อง การขับร้องบรรเลงเพลงไทย เพลงไทยสากล เพลงพื้นเมือง เพลงประกอบการฟ้อนรำ และเพลงอื่น ๆ โดยใช้ตัวโน้ตขั้นพื้นฐานประกอบ และการฟ้อนรำที่มีแบบแผนอย่างง่าย ๆ เพื่อให้มีความรู้พื้นฐาน ความเข้าใจ ชื่นชม และเห็นคุณค่าของศิลปะนั้น ๆ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ศ 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ศ 2.2 ม.1/1, ม.1/2

ศ 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ศ 3.2 ม.1/1, ม.1/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ22101 วิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานศิลปะด้านทัศนศิลป์ในเรื่อง จิตรกรรม และ/หรือประติมากรรม ตามความสนใจ ความสามารถ ความถนัด ประสบการณ์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการของแต่ละคน ด้านการขับร้องดนตรี นาฏศิลป์ ในเรื่อง การขับร้องเพลงไทย เพลงไทยสากล เพลงประกอบการฟ้อนรำ เพลงประสานเสียงอย่างง่าย โดยใช้ตัวโน้ตขั้นพื้นฐานประกอบขับร้องและการบรรเลง และการฟ้อนรำที่มีแบบแผนอย่างง่าย ๆ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความงาม ความหมายและคุณค่า ได้ตามวุฒิภาวะ เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานความเข้าใจ ชื่นชม และเห็นคุณค่าของศิลปะนั้น ๆ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7

ศ 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ศ 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ22102 วิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ในเรื่อง งานออกแบบเบื้องต้น ด้านการขับร้องดนตรี นาฏศิลป์ ในเรื่อง การขับร้องเพลงไทย เพลงไทยสากล เพลงประกอบการฟ้อนรำ เพลงประสานเสียง ประดิษฐ์ ทำนองง่ายๆ สำหรับใช้ประกอบเพลง และ/หรือการปฏิบัติเครื่องดนตรีง่ายๆ ตามความถนัด เพื่อให้มีความรู้พื้นฐาน ความเข้าใจ ชื่นชม และเห็นคุณค่าของศิลปะนั้นๆ สามารถแสดงออกทางศิลปะได้ตามวุฒิภาวะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ศ 2.1 ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7

ศ 2.2 ม.2/1, ม.2/2

ศ 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ23101 วิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ในเรื่อง การนำความรู้ทางทัศนศิลป์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านขับร้อง ดนตรี นาฏศิลป์ในเรื่องการขับร้อง การขับร้อง การบรรเลงดนตรี การฟ้อนรำและการฟังเพลงในโอกาสต่างๆเพื่อให้สามารถนำความรู้และความเข้าใจทางศิลปะมาปรับใช้อย่างเหมาะสม มีรสนิยม เกิดความงาม และกลมกลืนกับชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10, ม.3/11

ศ 1.2 ม.3/1, ม.3/2

ศ 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ศ 2.2 ม.3/1, ม.3/2

ศ 3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7

ศ 3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ23102 วิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ในเรื่อง การนำความรู้ ความสามารถทางทัศนศิลป์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ด้านขับร้องดนตรี นาฏศิลป์ในเรื่อง การปฏิบัติเครื่องดนตรีตามลำพังหรือรวมวง การฟ้อนรำแบบมาตรฐาน รำพื้นเมือง การแสดงที่เป็นศิลปะของท้องถิ่น เพื่อให้มีความรู้พื้นฐาน ความเข้าใจ ชื่นชม และเห็นคุณค่าของศิลปะ สามารถใช้ศิลปะให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10, ม.3/11

ศ 1.2 ม.3/1, ม.3/2

ศ 2.1 ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7

ศ 2.2 ม.3/1, ม.3/2

ศ 3.1 ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7

ศ 3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง12101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง13101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง14101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 80 ชั่วโมง
ง15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 80 ชั่วโมง
ง16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 80 ชั่วโมง

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
ง21102 คอมพิวเตอร์	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
ง22102 คอมพิวเตอร์	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
ง23102 คอมพิวเตอร์	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ง21201 คอมพิวเตอร์ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
ง21202 คอมพิวเตอร์ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
ง22201 คอมพิวเตอร์ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
ง22202 คอมพิวเตอร์ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
ง23201 คอมพิวเตอร์ 5	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต
ง23202 คอมพิวเตอร์ 6	จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง11101 วิชาการงานอาชีพฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี น้าหนัก 1 หน่วย

บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ คู่ ชั้น ไข้วสตุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ อย่างปลอดภัย การทำความสะอาดการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น บอกข้อมูลที่สนใจ และแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัวเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราว และเหตุการณ์ต่างๆ แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เช่น บ้าน ห้องสมุด ผู้ปกครอง ครู หนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์ ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยุ โทรศัพท์ กล้องดิจิทัล โทรศัพท์มือถือ เพื่อใช้ในการเรียน วาดภาพ และติดต่อสื่อสาร มีความกระตือรือร้นและตรงเวลาในการทำงานเห็นคุณค่า และมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ง 3.1 ป.1/1, ป.1/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง12101 วิชาการงานอาชีพฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี นำหนัก 1 หน่วย

บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมและประหยัด ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย บอกประโยชน์ของข้อมูล และรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ บอกประโยชน์และ การรักษาแหล่งข้อมูล ชื่อ และหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ คือ หน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผล หน่วยส่งออก การประมวลผลเป็นการกระทำ (คำนวณเปรียบเทียบ) เห็นคุณค่าและมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ง 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ง 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง13101 วิชาการงานอาชีพฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี จำนวน 1 หน่วย

อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับลักษณะงาน ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างของเล่นของใช้ได้ง่ายโดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ลงมือสร้างและประเมินผล เลือกใช้ สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ มีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ บอกวิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศ เห็นคุณค่าและมีคุณธรรมมีลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูล การเรียนรู้การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ง 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ง 3.1 ป.3/1, ป.3/2

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง14101 วิชาการงานอาชีพฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

น้ำหนัก 2 หน่วย

อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ความหมายและความสำคัญของอาชีพ ทำงาน บรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงาน ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า เห็นคุณค่าและมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ การจัดประเภทของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามหลักการทำงาน ประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ ประเภทของซอฟต์แวร์ ระบบซอฟต์แวร์ประยุกต์ การใช้งานระบบปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมกราฟิก พื้นฐาน การสร้างภาพโดยใช้โปรแกรมกราฟิก เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

ง 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

ง 4.1 ป.4/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง15101 วิชาการงานอาชีพฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี จำนวน 2 หน่วย

อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่าอธิบายความหมายและ วิวัฒนาการของเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง3มิติ ลงมือสร้างและประเมินผล นำความความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ลักษณะในการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการ เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคมและมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ กำหนดวัตถุประสงค์ วางแผน พิจารณาเลือกข้อมูล กำหนดหัวข้อของข้อมูล ค้นหา รวบรวมข้อมูล สรุปผลจัดทำรายงาน เก็บรักษาข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลคำขั้นพื้นฐานการสร้างงานเอกสาร ที่ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน ระบุ ความแตกต่างของอาชีพ และเห็นคุณค่า

โดยใช้ทักษะทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้กระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน

มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ง 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ง 3.1 ป.5/1, ป.5/2

ง 4.1 ป.5/1, ป.5/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง16101 วิชาการงานอาชีพฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

น้ำหนัก 2 หน่วย

อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่นมีจิตสำนึก ในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงานอภิปราย ส่วนประกอบของเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง3มิติหรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้างและประเมินผล นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงาน (การตัด การประกอบชิ้นงาน แต่ละส่วนเข้าด้วยกัน การเจาะ) ไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล การจัดทำข้อมูลเพื่อการนำเสนอ การใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอ การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ การวางแผน ออกแบบสร้างชิ้นงาน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงาน เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ

มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ง 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ง 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ง 4.1 ป.6/1, ป.6/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง21101 วิชาการงานอาชีพฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1 หน่วยกิต

อธิบายทักษะกระบวนการทำงานตามขั้นตอน โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติตาม
 บทบาทหน้าที่ในการทำงาน ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีเหตุผล มีจิตสำนึกในการใช้การใช้
 อุปกรณ์อำนวยความสะดวก พลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว
 แสวงหาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน การแก้ปัญหาในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ง 3.1 ม.1/1, ม.1/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง21102 วิชาการงานอาชีพฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1 หน่วยกิต

อธิบายหลักการทำงาน บทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ อภิปรายลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม เพื่อพัฒนาอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 3.1 ม.1/3

ง 4.1 ม.1/1,ม.1/2, ม.1/3

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง22101 วิชาการงานอาชีพฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ทักษะกระบวนการ
 แก้ปัญหา การสังเกต วิเคราะห์ สร้างและประเมินทางเลือก มีจิตสำนึกในการทำงาน การใช้ทรัพยากร
 อย่างคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตาม
 กระบวน การเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ในการเลือกใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหา มีความคิด
 ริเริ่ม ความคล่อง ความยืดหยุ่นในการคิด มีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน โดยการใช้
 พลังงานหมุนเวียน และใช้เทคโนโลยีสะอาด

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ง 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง22102 วิชาการงานอาชีพฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1 หน่วยกิต

อธิบายหลักการทำงานเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงานศึกษา การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น พัฒนาการของการสื่อสารข้อมูล อุปกรณ์การสื่อสารข้อมูล ชนิดของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการรับส่งข้อมูลภายในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลเป็นสารสนเทศ การเผยแพร่สารสนเทศ การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยี การใช้คอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหาด้วยซอฟต์แวร์ประยุกต์ ความหมายและพัฒนาการอินเทอร์เน็ต คุณธรรมจริยธรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้งานซอฟต์แวร์ระบบ ซอฟต์แวร์ประยุกต์

อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ง 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง23101 วิชาการงานอาชีพฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษากระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะการทำงานร่วมกัน การจัดระบบงาน ระบบคน ระดับของเทคโนโลยี ระบบการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยี ส่วนประกอบของภาพ ฉายกลไกและการควบคุมไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ การหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย แนวทางการเข้าสู่อาชีพ การประเมินทางเลือกอาชีพ

เพื่ออภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม มีทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานทรัพยากรสิ่งแวดล้อม อธิบายระดับของเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ การประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ง 2.1 ม.3/1, ม.3/2

ง 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง23102 วิชาการงานอาชีพฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1 หน่วยกิต

อธิบายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ หลักการทำโครงการงานด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล มีหลักการพื้นฐานในการเขียนโปรแกรม การเลือกซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับงาน ใช้ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์ดิจิทัลนำเสนองาน ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันตามหลักการทำโครงการงานอย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ

อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ การประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ง 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง21201 วิชาคอมพิวเตอร์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของข้อมูล รวบรวมข้อมูลที่น่าสนใจได้ตรงตามวัตถุประสงค์จากแหล่งข้อมูล
 ต่างๆที่น่าเชื่อถือได้ จัดเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ รู้จักชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์
 พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าใจหลักการทำงานเบื้องต้นและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
 เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

1. บอกองค์ประกอบ บทบาท ประโยชน์ หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้
2. อธิบายบอกความสำคัญ ประโยชน์ของข้อมูลและแหล่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ได้
3. อธิบายวิเคราะห์ความสำคัญของแหล่งข้อมูล ประเภทคอมพิวเตอร์ได้
4. รวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ได้
5. สามารถจัดเก็บข้อมูลที่เป็นประโยชน์จัดทำเป็นรูปเล่ม จัดเก็บในฮาร์ดดิสในแฟลชไดรฟ์ได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง21202 วิชาคอมพิวเตอร์ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายเบื้องต้น เครือข่ายอินเทอร์เน็ต การสื่อสารข้อมูล การค้นหาและสืบค้นข้อมูล การใช้งานซอฟต์แวร์สำเร็จ การวางแผนงาน การสร้างงานตามวัตถุประสงค์ การนำเสนอข้อมูล การบำรุงรักษาข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้
2. บอกประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ได้
3. ประมวลผลข้อมูลและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมได้
4. อธิบายหลักการทำงานของเครือข่ายคอมพิวเตอร์
5. อธิบายวิธีการค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและวิเคราะห์ข้อมูลได้
6. สร้างชิ้นงานโดยใช้โปรแกรมตารางการทำงานได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง22201 วิชาคอมพิวเตอร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา แนวความคิดบางอย่างในการสร้างและใช้ข้อมูลและสารสนเทศเกิดจากการพิจารณา ตัวอย่างข้อมูลหลาย ๆ ประเภท ข้อมูลที่จะช่วยในการตัดสินใจจะต้องผ่านการประมวลผลให้เป็นสารสนเทศที่เหมาะสม คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ ซอฟต์แวร์ที่ทำให้คอมพิวเตอร์ทำงานได้จำแนกเป็นซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

1. บอกองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ได้
2. บอกความหมายของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
3. บอกชนิดของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
4. บอกประโยชน์ของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
5. อธิบายหลักการค้นหาข้อมูลและความรู้ผ่านคอมพิวเตอร์และผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
6. ค้นหาความรู้หรือข้อมูลที่ต้องการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง22202 วิชาคอมพิวเตอร์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเบื้องต้นในแก้ปัญหาหรือสร้างงาน ประกอบด้วยการวิเคราะห์ การออกแบบ หรือการวางแผน การตรวจสอบ การแก้ปัญหาเป็นพื้นฐานของการพัฒนาโปรแกรม หรือสร้างงาน โดยใช้คอมพิวเตอร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ที่ใช้พัฒนาโปรแกรมสามารถสร้างงานตามจินตนาการ การสร้างงานให้ตรงเป้าหมาย ต้องมีการเลือกข้อมูลที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายองค์ประกอบหลักการแก้ปัญหามีขั้นตอน
2. เลือกข้อมูลที่เหมาะสมมาใช้แก้ปัญหาหรือสร้างงานตามวัตถุประสงค์ได้
3. ดำเนินการแก้ปัญหาหรือสร้างงานอย่างเป็นระบบ
4. เข้าใจหลักการพัฒนาโครงการเบื้องต้นที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. เลือกใช้ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับงาน
7. สร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรือที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง23201 วิชาคอมพิวเตอร์ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ความหมาย องค์ประกอบของมัลติมีเดีย ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ข้อความ เสียง วิดีโอ ลักษณะ ประเภท การพัฒนางานมัลติมีเดีย และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย โปรแกรมสำเร็จที่ใช้สร้างงานมัลติมีเดีย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและนำความรู้ไปใช้ในการสร้างผลงานมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียได้
2. บอกองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียได้
3. ใช้ซอฟต์แวร์ช่วยสร้างงานมัลติมีเดีย
4. บอกหลักการพัฒนางานมัลติมีเดียได้
5. บอกประโยชน์งานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียได้
6. ใช้หลักการเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียสร้างผลงานได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง23202 วิชาคอมพิวเตอร์ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาการพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ พัฒนาเครื่องมือ การประยุกต์ใช้งาน คัดเลือกหัวข้อที่น่าสนใจ ศึกษาค้นคว้าเอกสาร จัดทำข้อเสนอโครงการ พัฒนาโครงการ จัดทำรายงานนำเสนองานเผยแพร่ การเลือกคุณลักษณะของฮาร์ดแวร์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานที่เหมาะสม ใช้คอมพิวเตอร์ สร้างชิ้นงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและนำความรู้ ไปใช้ในการสร้างผลงานมัลติมีเดีย

ผลการเรียนรู้

1. อธิบาย หลักการการพัฒนาโครงการคอมพิวเตอร์ได้
2. ใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ประยุกต์ได้เหมาะสมกับงาน
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานได้เหมาะสม
4. ใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานหรือโครงการอย่างมี จิตสำนึกและรับผิดชอบ
5. อธิบายระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

**โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

อ11101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ12101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ13101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ14101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ15101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ16101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 80 ชั่วโมง

**โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

รายวิชาพื้นฐาน

อ21101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
อ21102 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
อ22101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
อ22102 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
อ23101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
อ23102 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ11101 วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี 1 หน่วย

ระบุตัวอักษรและเรียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย อ่านออกเสียง สะกดคำ ปฏิบัติตามใช้คำสั่งง่ายๆ เลือกรูปได้ตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง บอกความต้องการง่ายๆ พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องใกล้ตัว พูดได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล หรือสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อ รวบรวมคำศัพท์ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษาอย่างง่าย

เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเน้นการฟัง การพูด สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเองเรื่องที่ น่าสนใจใกล้ตัว สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ต 1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ต 1.3 ป.1/1

ต 2.1 ป.1/1, ป.1/3

ต 2.2 ป.1/1

ต 3.1 ป.1/1

ต 4.1 ป.1/1

ต 4.2 ป.1/1

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ12101 วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี 1 หน่วย

ระบุตัวอักษรและเรียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย สะกดคำ อ่านออกเสียงคำและประโยค ปฏิบัติตาม ใช้คำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ เลือกรูปได้ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง บอกความต้องการง่ายๆ พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องใกล้ตัว พูดได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล หรือสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามบทสนทนา นิทาน บอกชื่อ รวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษาอย่างง่ายๆ เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเน้นการฟัง การพูด สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง เรื่องที่น่าสนใจใกล้ตัว สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ต 1.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ต 1.3 ป.2/1

ต 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ต 2.2 ป.2/1

ต 3.1 ป.2/1

ต 4.1 ป.2/1

ต 4.2 ป.2/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ13101 วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี น้าหนัก 1 หน่วย

บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตาม ใช้คำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ เลือกรูปภาพ สัญลักษณ์ได้ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง บอกความต้องการง่ายๆ ความรู้สึก พุดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว พุดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล หรือสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามจากประโยค บทสนทนา นิทานที่ฟังหรืออ่าน บอกชื่อรวบรวม จัดหมวดหมู่คำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว บุคคล สัตว์ สิ่งของ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาเพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเน้นการฟัง การพุด สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง เรื่องที่น่าสนใจใกล้ตัว สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

ต 1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

ต 1.3 ป.3/1, ป.3/2

ต 2.1 ป.3/1, ป.3/2

ต 2.2 ป.3/1, ป.3/2

ต 3.1 ป.3/1, ป.3/2

ต 4.1 ป.3/1

ต 4.2 ป.3/1

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ14101 วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี 2 หน่วย

บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตาม ใช้ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตต่างๆ เลือกรูปภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย หรือวาดภาพได้ตรงตามความหมาย ของประโยคและข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ แสดงความคิดเห็น ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว เรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ในการสื่อสารระหว่างบุคคล หรือสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาพร้อมทั้ง ทำท่าทางประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามจากประโยคบท สนทนา นิทานที่ฟังหรืออ่าน เทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา บอกความ เหมือน หรือความแตกต่างของเทศกาล งานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อใช้ภาษาต่างประเทศใน การค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และนำเสนอเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เน้น การฟัง พูด อ่าน เขียน สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องสนใจใกล้ตัว และสามารถเข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

ต 1.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

ต 1.3 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ต 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ต 2.2 ป.4/1, ป.4/2

ต 3.1 ป.4/1

ต 4.1 ป.4/1

ต 4.2 ป.4/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ15101 วิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี น้้าหนัก 2 หน่วย

บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประ โยชนิตต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อ่านออกเสียงประ โยคข้อความและบทกลอนสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตาม ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและคำแนะนำง่ายๆ ระบุ/วาด/เขียนภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิและแผนผังแสดงข้อมูลต่างๆ ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว เรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ฟัง พูด อ่านในการสื่อสารระหว่างบุคคล หรือสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาพร้อมทั้งใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง กริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น บอกความสำคัญความเหมือนหรือความแตกต่างของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และนำเสนอเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องสนใจใกล้ตัว และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ต 1.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ต 1.3 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ต 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ต 2.2 ป.5/1, ป.5/2

ต 3.1 ป.5/1

ต 4.1 ป.5/1

ต 4.2 ป.5/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ16101 วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี น้าหนัก 2 หน่วย

บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตาม ใ้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและคำแนะนำต่างๆ เลือก ระบุหรือเขียนภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิและแผนผังแสดงข้อมูลต่างๆ ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว เรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ฟัง พูด อ่านในการสื่อสารระหว่างบุคคล หรือ สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาพร้อมทั้งใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง กริยาท่าทางอย่างสุภาพตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบท สนทนา นิทาน เรื่องสั้น ให้ข้อมูล/เปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และนำเสนอเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องสนใจใกล้ตัว และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และ วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

ต 1.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ต 1.3 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ต 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ต 2.2 ป.6/1, ป.6/2

ต 3.1 ป.6/1

ต 4.1 ป.6/1

ต 4.2 ป.6/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ21101 วิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความรู้ สาขาวิชาต่าง ๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ระบุหัวข้อ ความสำคัญ สื่อที่ไม่เป็น ความเรียง ป้าย สัญลักษณ์ และที่เป็นความเรียงประเภทสิ่งพิมพ์ จดลากสินค้า โฆษณา เว็บไซต์ บทสนทนา เพลง นิทาน บทความสั้น ๆ ที่อ่านและฟังในเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย สุขภาพ ลมฟ้าอากาศ ออกเสียงคำ วลี ประโยค บทสนทนา บทอ่านสั้น ๆ ตามหลักการออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ ขอ ตอบรับ ตอบปฏิเสธความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยาย

สรุปใจความสำคัญ เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ เข้าใจมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายความเป็นมาของวันสำคัญ เทศกาล วัฒนธรรม ประเพณี ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการสื่อสารการ แสวงหาความรู้ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหา มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ต 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ต 1.3 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ต 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ต 2.2 ม.1/1, ม.1/2

ต 3.1 ม.1/1

ต 4.1 ม.1/1

ต 4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ21102 วิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความรู้ สาขาวิชาต่าง ๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ ดีความ และถ่ายโอนสื่อที่ไม่เป็นความเรียง ตาราง กราฟ แผนภูมิ ป้าย สัญลักษณ์ และที่เป็นความเรียงประเภท สิ่งพิมพ์ ฉลากสินค้า ฉลากยา โฆษณา เว็บไซต์ บทสนทนา เพลง นิทาน เรื่องสั้นง่าย ๆ ที่อ่านและฟังใน เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย สุขภาพ นันทนาการ การศึกษา อาชีพ ภูมิอากาศ สิ่งแวดล้อม ออกเสียงคำ วลี ประโยค บทสนทนา บทอ่านสั้น ๆ บทร้อยกรองสั้น ๆ ตาม หลักการออกเสียง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง แสดงความต้องการ ขอตอบรับ ตอบปฏิเสธความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ใน การสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นโดยให้เหตุผลสั้น ๆ เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สิ่งแวดล้อม เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มี ทักษะในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการคิดและการ แก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ต 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ต 1.3 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ต 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ต 2.2 ม.1/1, ม.1/2

ต 3.1 ม.1/1

ต 4.1 ม.1/1

ต 4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ22101 วิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความรู้ สาขาวิชาต่าง ๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ สื่อที่ไม่เป็นความเรียง ป้าย สัญลักษณ์ และสื่อที่เป็นความเรียงประเภทสิ่งพิมพ์ จดลิสต์คำ โฆษณา เว็บไซต์ บทสนทนา เพลง นิทาน บทความสั้น ๆ ที่อ่านและฟังในเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย สุขภาพ ลมฟ้าอากาศ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง แสดงความต้องการ ขอตอบรับ ตอบปฏิเสธความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ ด้วยการใช้อักษรพิมพ์ จำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ เข้าใจมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบ วัฒนธรรมประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ของไทย เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ต 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

ต 1.3 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ต 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ต 2.2 ม.2/1 ม.2/2

ต 3.1 ม.2/1

ต 4.1 ม.2/1

ต 4.2 ม.2/1 ม.2/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ22102 วิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

น้ำหนัก 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความรู้ สาขาวิชาต่าง ๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ สื่อที่ไม่เป็นความเรียง ป้าย สัญลักษณ์ และสื่อที่เป็นความเรียงประเภทสิ่งพิมพ์ จดลิสต์ คำ โฆษณา เว็บไซต์ บทสนทนา เพลง นิทาน บทความสั้น ๆ ที่อ่านและฟังในเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย สุขภาพ ลมฟ้าอากาศ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง แสดงความต้องการ ขอ ตอบรับ ตอบปฏิเสธความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ ด้วยการใช้ คำศัพท์ จำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ เข้าใจมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบ วัฒนธรรมประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ของไทย เพื่อให้เห็นเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ต 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ต 1.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ต 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ต 2.2 ม.2/1, ม.2/2

ต 3.1 ม.2/1

ต 4.1 ม.2/1

ต 4.2 ม.2/1, ม.2/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ23101 วิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทาง สื่อสารตามมารยาทสังคม ใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูลความช่วยเหลือ และบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง คำ วลี ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย อ่านข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้น ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สุขภาพ การศึกษาประวัติศาสตร์ และอื่น ๆ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้น ๆ เปรียบเทียบข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคมประสบการณ์ การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมเจ้าของภาษา เพื่อเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ต 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ต 1.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ต 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ต 2.2 ม.3/1, ม.3/2

ต 3.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1

ต 4.2 ม.3/1, ม.3/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ23102 วิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทาง สื่อสารตามมารยาทสังคม ใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูลความช่วยเหลือ และบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง คำ วลี ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย อ่านข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้น ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สุขภาพ การศึกษาประวัติศาสตร์ และอื่น ๆ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้น ๆ เปรียบเทียบข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม ประสบการณ์ การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ต 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ต 1.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ต 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ต 2.2 ม.3/1, ม.3/2

ต 3.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1

ต 4.2 ม.3/1, ม.3/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวัดเสาธงกลาง พุทธศักราช 2553 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ อย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติ จากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวัดเสาธงกลาง พุทธศักราช 2553 ประกอบด้วยกิจกรรม 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัว ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)

แนวการจัดกิจกรรม

1. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว
2. ศึกษาวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล หรือการสำรวจเพื่อทราบปัญหา ความต้องการ และความสนใจ เพื่อนำไปกำหนดเป้าหมายและสาระของกิจกรรมแนะแนว
3. กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมให้ได้สัดส่วนที่เหมาะสม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของผู้เรียนเป็นหลัก ทั้งนี้ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

4. กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว โดยระดับประถมศึกษาจัดเป็นรายปี/ระดับมัธยมศึกษาจัดเป็นรายภาค เมื่อกำหนดสัดส่วนของกิจกรรมในแต่ละด้านแล้ว จะต้องระบุว่า จะจัดกิจกรรมแนะแนวในด้านใด จำนวนกี่ชั่วโมง พร้อมทั้งจะต้องกำหนดรายละเอียดของแต่ละด้านให้ชัดเจนว่าควรมีเรื่องอะไรบ้าง เพื่อจะได้จัดทำเป็นรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมย่อยต่อไป

5. การจัดทำรายละเอียดของแต่ละแผนการปฏิบัติกิจกรรม เริ่มตั้งแต่การกำหนดชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เวลา เนื้อหา/สาระ วิธีดำเนินกิจกรรม สื่อ/อุปกรณ์ และการประเมินผล

6. จัดกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว วัดและประเมินผล และสรุปรายงาน

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงาน ร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

2.1.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กระบวนการลูกเสือ คือ กระบวนการพัฒนาเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรม ให้การศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้เป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการ และวิธีการ ซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้

ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่ง ซึ่งมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ 7 ประการ คือ

1. **คำปฏิญาณและกฎ** ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ "ห้าม" ทำ หรือ "บังคับให้" ทำ แต่ถ้า "ทำ" ก็จะทำให้เกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ ฯลฯ

2. **เรียนรู้จากการกระทำ** เป็นการพัฒนาส่วนบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จ ของผลงานอยู่ที่

การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตัวเองได้ และท้าทายความสามารถของตนเอง

3. ระบบหมู่ เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งเป็นการเรียนรู้ การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น

4. การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือเนตรนารี ด้วยการใช้นิยามสัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ธง เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจ ในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือแห่งโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

5. การศึกษาธรรมชาติ คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติอันโปร่งใสตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การปีนเขา ตั้งค่ายพักแรมในสุดสัปดาห์หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรมตามกฎระเบียบ เป็นที่ค้นหาแก้เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ

6. ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้เด็กทำต้องให้มีความก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้น อยากที่จะทำและวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเล่นที่สนุกสนาน การแข่งขันกันก็เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็นการจูงใจที่ดี

7. การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก เพื่อให้เขาเกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไป ทั้งคู่มีความต้องการซึ่งกันและกัน เด็กก็ต้องการให้ผู้ใหญ่ช่วยชี้แนะ ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาให้ไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนา อย่างถูกต้องและดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย

2.2 กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม

กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะ เจตคติเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ชมรม 30 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) 12 ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม ชมรม

การจัดกิจกรรมชุมนุม ชมรมของสถานศึกษา สามารถปรับใช้ได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและสภาพของสถานศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมได้หลากหลาย ทั้งรูปแบบภายในหรือภายนอกห้องเรียนและระยะเวลาการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมระยะเวลา 1 ภาคเรียน กิจกรรมระยะเวลา 1 ปีการศึกษา และกิจกรรมระยะเวลามากกว่า 1 ปีการศึกษา

2. กรณีสถานศึกษามีการจัดตั้งชุมนุม หรือชมรมอยู่แล้ว สถานศึกษาควรสำรวจความสนใจของผู้เรียนในการเลือกเข้าร่วมชุมนุม ชมรม

3. กรณีที่สถานศึกษา ยังไม่มีการจัดตั้งชุมนุม ชมรม ควรให้ผู้เรียนร่วมกันจัดตั้งชุมนุม ชมรม และเชิญครูเป็นที่ปรึกษา โดยร่วมกันดำเนินกิจกรรมชุมนุม ชมรม ตามระเบียบปฏิบัติ ที่สถานศึกษากำหนด

4. ถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม

5. ครูที่ปรึกษากิจกรรมประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมินผล

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัวชุมชน สังคม และประเทศชาติในลักษณะอาสาสมัครเพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะเพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา)

แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจ และวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรม ตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์สามารถเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

1. จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนเอง โดยผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมตามองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้และประสบการณ์ ซึ่งสามารถจัดกิจกรรมได้ดังนี้

1.1 จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน

1.2 จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน

2. จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ โครงการ หรือกิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำโครงการ โครงการ หรือกิจกรรม ซึ่งมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดที่ชัดเจน โดยสามารถจัดกิจกรรมได้ดังนี้

2.1 จัดกิจกรรมในโรงเรียน

2.2 จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

3. จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้ดังนี้

3.1 ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียน

3.2 ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) มาใช้ในสถานศึกษา

1.การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งกิจกรรมที่นำหลักสูตรด้านทุจริตไปจัดได้แก่

1.1 กิจกรรมแนะแนว หน่วยการเรียนรู้ที่นำไปจัดในกิจกรรมแนะแนวตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่

หน่วยที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

หน่วยที่ 2 ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต

หน่วยที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

หน่วยที่ 4 ผลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี หน่วยการเรียนรู้ที่นำไปจัดในกิจกรรมแนะแนวตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่

หน่วยที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

หน่วยที่ 2 ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต

หน่วยที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

หน่วยที่ 4 ผลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

1.3กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ หน่วยการเรียนรู้ที่นำไปจัดในกิจกรรมแนะแนวตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่

หน่วยที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

หน่วยที่ 2 ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต

หน่วยที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

หน่วยที่ 4 ผลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรโรงเรียนวัดเสาธงกลาง จัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนต้องคัดสรรกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่าง ๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

1. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนากายทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

2. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้นผู้สอนจึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

4. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

4.1 บทบาทของผู้สอน

- 4.1.1 ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลแล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
- 4.1.2 กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 4.1.3 ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- 4.1.4 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- 4.1.5 จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 4.1.6 ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- 4.1.7 วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

4.2 บทบาทของผู้เรียน

- 4.2.1 กำหนดเป้าหมาย วางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- 4.2.2 เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ
- 4.2.3 ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4.2.4 มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- 4.2.5 ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่อช่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้ อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริม และสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้

1. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้และเครือข่าย การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก
2. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้
3. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้อง กับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
4. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ
5. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อ การเรียนรู้เป็นระยะ ๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา ควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ประสบผลสำเร็งนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตาม มาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็น เป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับ สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็น กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ

ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

1. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่มีผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน

3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษาหรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียน

ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

- 1.1 ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรโรงเรียนวัดเสาชิงช้ากำหนด
- 1.2 ผู้เรียนต้องมียุทธศาสตร์ประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด
- 1.3 ผู้เรียนมียุทธศาสตร์ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด
- 1.4 ผู้เรียนมียุทธศาสตร์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด
- 1.5 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

2. เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 2.1 ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด
- 2.2 ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
- 2.3 ผู้เรียนมียุทธศาสตร์ประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด
- 2.4 ผู้เรียนมียุทธศาสตร์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด
- 2.5 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามหลักการต่อไปนี้

การตัดสิน การให้ระดับผลการเรียนและการรายงานผลการเรียน

1. การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลักและต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

1.1 ระดับประถมศึกษา

1.1.1 ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

1.1.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและแต่ละตัวชี้วัดต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

1.1.3 ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

1.1.4 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การตัดสิน “ผ่าน” ในการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.2 ระดับมัธยมศึกษา

1.2.1 ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

1.2.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและแต่ละตัวชี้วัดต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

1.2.3 ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

1.2.4 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การตัดสิน “ผ่าน” ในการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และโรงเรียนพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ให้อยู่ในดุลพินิจของโรงเรียนที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น โรงเรียนอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. การให้ระดับผลการเรียน

2.1 ระดับประถมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ

การประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี ผ่านและไม่ผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

2.2 ระดับมัธยมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ

การประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี ผ่านและไม่ผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดและให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

3. การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

การรายงานผลการเรียนให้รายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

การตัดสินเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การตัดสินใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียน ให้ดำเนินการดังนี้

1. โรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

2. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรและจัดให้มีการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. การประเมินผู้เรียนพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ความคิด กระบวนการ พฤติกรรมและเจตคติ เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติวิชา และระดับชั้นของผู้เรียน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานความเที่ยงตรง ยุติธรรม และเชื่อถือได้

5 การประเมินผลการเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนรู้และตัดสินผลการเรียน

6. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้

7. ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างโรงเรียนและรูปแบบการศึกษาต่าง ๆ

8. ให้โรงเรียนจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการประเมินผลการเรียนรู้ รายงานผลการเรียน แสดงวุฒิการศึกษาและรับรองผลการเรียนของผู้เรียน

องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีองค์ประกอบต่างๆ ดังนี้

1. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้สอนทำการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นรายวิชาตามตัวชี้วัดที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้ได้ผลการประเมินตามความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน โดยทำการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การสังเกตพัฒนาการและความประพฤติของผู้เรียน การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบ ซึ่งผู้สอนต้องนำนวัตกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การประเมินสภาพจริง การประเมินการปฏิบัติงาน การประเมินจากโครงการและการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ไปใช้ในการประเมินผล การเรียนรู้ควบคู่ไปกับการใช้แบบทดสอบแบบต่าง ๆ และต้องให้ความสำคัญกับการประเมินระหว่างปี/ภาค มากกว่าการประเมินปลายปี/ภาค

2. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในการอ่าน การฟัง การดูและการรับรู้ จากหนังสือ เอกสารและสื่อต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง แล้วนำมาคิดวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่นำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์สร้างสรรค์ในเรื่องต่างๆ และถ่ายทอดความคิดนั้นด้วยการเขียนซึ่งสะท้อนถึงสติปัญญา ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างสรรค์จินตนาการอย่างเหมาะสมและมีคุณค่าแก่ตนเอง สังคมและประเทศชาติ พร้อมด้วยประสบการณ์ และทักษะในการเขียนที่มีสำนวนภาษาถูกต้อง มีเหตุผลและลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ สามารถสร้าง

ความเข้าใจแก่ผู้อ่านได้อย่างชัดเจนตามระดับความสามารถในแต่ละระดับชั้น การประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน สรุปผลเป็นรายปี/รายภาค เพื่อวินิจฉัยและใช้เป็นข้อมูลเพื่อประเมินการเลื่อน ชั้นเรียนและการจบการศึกษาในระดับต่าง ๆ

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามที่โรงเรียนกำหนดเพิ่มเติม เป็นการประเมินรายคุณลักษณะแล้วรวบรวมผล การประเมินจากผู้ประเมินทุกฝ่ายนำมาพิจารณาสรุปผลเป็นรายปี/รายภาค เพื่อใช้เป็นข้อมูลประเมิน การเลื่อนชั้นเรียนและการจบการศึกษาในระดับต่าง ๆ

4. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมตามจุดประสงค์ และเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรมและใช้เป็นข้อมูลประเมิน การเลื่อน ชั้นเรียนและการจบการศึกษาในระดับต่าง ๆ

การให้ระดับผลการเรียน

1. การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ระดับผลการเรียน 8 ระดับ ดังนี้

4	หมายถึง	ผลการเรียนดีเยี่ยม	(80 – 100 คะแนน)
3.5	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก	(75 – 79 คะแนน)
3	หมายถึง	ผลการเรียนดี	(70 – 74 คะแนน)
2.5	หมายถึง	ผลการเรียนค่อนข้างดี	(65 – 69 คะแนน)
2	หมายถึง	ผลการเรียนน่าพอใจ	(60 – 64 คะแนน)
1.5	หมายถึง	ผลการเรียนพอใช้	(55 – 59 คะแนน)
1	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	(50 – 54 คะแนน)
0	หมายถึง	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	(0 – 49 คะแนน)

2. การประเมินอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน ให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน กรณีที่ผ่าน ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

ในการสรุปผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน เพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และมีความหมายของแต่ละระดับดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ
ไม่ผ่าน หมายถึง	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องบางประการ

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน
กรณีที่ผ่านให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

ในสรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และมีความหมายของแต่ละระดับดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง	ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคมโดยพิจารณาจากผล การประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใด ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
ดี หมายถึง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามเกณฑ์เพื่อให้เกิดการยอมรับของ สังคม โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 – 4 คุณลักษณะและไม่มี คุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดีหรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 4 คุณลักษณะและไม่มี คุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่านหรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5-8 คุณลักษณะและไม่มี คุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
ผ่าน หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 5-8 คุณลักษณะและไม่มี คุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน 2. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะ ใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
ไม่ผ่าน หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียน กำหนดโดยพิจารณาจากผลการประเมินไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดและให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่านและไม่ผ่าน ให้ตัวอักษรแสดงผลการประเมินดังนี้

- “ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- “มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ปฏิบัติกิจกรรมมีผลงานไม่เป็นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มี 3 ลักษณะคือ

- 1) กิจกรรมแนะแนว
- 2) กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย
 - (1) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ โดยผู้เรียนเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง 1 กิจกรรม
 - (2) กิจกรรมชุมนุม หรือชมรมอีก 1 กิจกรรม
- 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การเลื่อนชั้น การสอนซ่อมเสริม การซ้ำชั้น และการเปลี่ยนผลการเรียน

ระดับประถมศึกษา

1. การเลื่อนชั้น โรงเรียนดำเนินการดังนี้ได้ดังนี้

- 1.1 ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 1.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านทุกรายวิชาพื้นฐาน
- 1.3 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในการอ่าน คิด

วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนด

อนึ่ง ในกรณีผู้เรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ที่แสดงว่ามีความสามารถดีเลิศ โรงเรียนอาจให้โอกาสผู้เรียนเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา โดยโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยฝ่ายวิชาการของโรงเรียนและผู้แทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินผู้เรียนและตรวจสอบคุณสมบัติให้ครบถ้วนตามเงื่อนไขทั้ง 3 ประการ ต่อไปนี้

1. มีผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาและมีผลการเรียนระหว่างปีที่กำลังศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
2. มีวุฒิภาวะเหมาะสมที่จะเรียนในชั้นสูงขึ้น
3. ผ่านการประเมินความรู้ความสามารถทุกรายวิชาของชั้นปีที่เรียนปัจจุบันและความรู้

ความสามารถทุกรายวิชาในภาคเรียนแรกของชั้นปีที่จะเลื่อนชั้น

การอนุมัติให้เลื่อนชั้นกลางปีการศึกษาไปเรียนชั้นสูงขึ้นได้ 1 ระดับชั้นนี้ ต้องได้รับความยินยอมจากผู้เรียนและผู้ปกครอง และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษานั้น

สำหรับในกรณีที่พบว่าผู้เรียนกลุ่มพิเศษประเภทต่าง ๆ ที่มีปัญหาในการเรียนรู้ให้โรงเรียนดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนเฉพาะความพิการ หาแนวทางการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน

2. การสอนซ่อมเสริม โรงเรียนดำเนินการดังนี้

2.1 ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ควรจัดการสอนซ่อมเสริม ปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน

2.2 การประเมินระหว่างเรียน ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ / คุณลักษณะ ที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

2.3 ผลการเรียนรู้ไม่ถึงเกณฑ์และ/หรือต่ำกว่าเกณฑ์การประเมิน ต้องจัดการสอนซ่อมเสริม ก่อนจะให้ผู้เรียนสอบแก้ตัว

2.4 ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่าน สามารถจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน

3. การเรียนซ้ำชั้น โรงเรียนดำเนินการดังนี้

ผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น โรงเรียนอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียน

ผู้เรียนที่ไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การอนุมัติเลื่อนชั้น โรงเรียนควรจัดให้เรียนซ้ำชั้น ทั้งนี้โรงเรียนอาจใช้ดุลยพินิจให้เลื่อนชั้นได้ หากพิจารณาเห็นว่ามีความสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

1) ผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 อันเนื่องจากสาเหตุจำเป็น หรือเหตุสุดวิสัย แต่มีคุณสมบัติตามข้ออื่น ๆ ครบถ้วน

2) ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านมาตรฐานและตัวชี้วัดไม่ถึงเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละรายวิชา แต่เห็นว่าสามารถสอนซ่อมเสริมได้ในปีการศึกษานั้นและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่น ๆ ครบถ้วน

3) ผู้เรียนมีผลการประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับผ่าน

ก่อนที่จะให้ผู้เรียนเรียนซ้ำชั้น โรงเรียนจะต้องแจ้งให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบเหตุผลของการเรียนซ้ำชั้น

ระดับมัธยมศึกษา

1. การเลื่อนชั้น

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อยและโรงเรียนพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของโรงเรียนที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1.1 รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

1.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินในระดับ ผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.3 ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นไม่ควรต่ำกว่า 1.00

ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนต่อไป

2. การสอนซ่อมเสริม

การสอนซ่อมเสริม เป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด การสอนซ่อมเสริมสามารถดำเนินการได้ในกรณีดังต่อไปนี้

2.1 ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ควรจัดการสอนซ่อมเสริม ปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน

2.2 ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ / คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ในการประเมินผลระหว่างเรียน

2.3 ผู้เรียนที่ได้รับผลการเรียน “0” ให้จัดการสอนซ่อมเสริมก่อนสอบแก้ตัว

2.4 กรณีผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่าน สามารถจัดสอนซ่อมเสริม เพื่อแก้ไขผลการเรียน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของโรงเรียน

3. การเรียนซ้ำชั้น

ผู้เรียนที่มีผลการประเมินรายวิชาอยู่ในระดับไม่ผ่านจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น โรงเรียนอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้ซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ การซ้ำชั้น มี 2 ลักษณะ คือ

3.1 ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.00 และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

3.2 ผู้เรียนมีผลการเรียน 0,ร,มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง 2 ลักษณะ ให้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลพินิจของโรงเรียนในการแก้ไขผลการเรียน

4. การเปลี่ยนแปลงผลการเรียน

4.1 การเปลี่ยนผลการเรียน “ 0 ”

โรงเรียนจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด ให้อยู่ในดุลพินิจของโรงเรียนที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก 1 ภาคเรียน ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้ผลการเรียน “ 0 ” อีกให้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียน โดยปฏิบัติ ดังนี้

4.1.2 ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

4.1.2 ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของโรงเรียน

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

4.2. การเปลี่ยนผลการเรียน “ ร ” ให้ดำเนินการดังนี้

ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ ร ” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาลงเรียนแล้ว ให้ได้ผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ 0 - 4)

ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ ร ” ให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลพินิจของโรงเรียนที่จะขยายเวลาการแก้ไข “ ร ” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วหากผลการเรียนเป็น “ 0 ” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

4.3. การเปลี่ยนแปลงผลการเรียน “ มส ” มี 2 กรณี ดังนี้

4.3.1 กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “ มส ” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด โรงเรียนจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริมหรือใช้เวลาว่าง หรือใช้วันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นแล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ไข “ มส ” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “ 1 ” การแก้ไข “ มส ” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ไข “ มส ” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลพินิจของโรงเรียนที่จะขยายเวลาการแก้ไข “ มส ” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ปฏิบัติดังนี้

4.3.1.1 ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

4.3.1.2 ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่

4.3.2 กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

4.3.2.1 ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

4.3.2.1 ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่

ในกรณีเปลี่ยนรายวิชาใหม่ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเรียนซ้ำรายวิชาหากผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่โรงเรียนเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ 2 หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “0” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนปิดภาคเรียนการศึกษาถัดไป

4.4 การเปลี่ยนแปลงผลการเรียน “มผ”

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 กิจกรรม คือ

4.1 กิจกรรมแนะแนว

4.2 กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ โดยผู้เรียนเลือกเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง 1 กิจกรรมและเลือกเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมหรือชมรมอีก 1 กิจกรรม

4.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้การดำเนินการให้เสร็จสิ้นตามภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

การเทียบโอนผลการเรียน

โรงเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้ออกจากโรงเรียนได้ในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ การย้ายโรงเรียน การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การละทิ้งการศึกษาและขอกลับเข้า

รับการศึกษาคือ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันทางศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การศึกษาโดยครอบครัว เป็นต้น

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรกหรือต้นภาคเรียนแรกที่โรงเรียนรับผู้ขอเทียบโอนเป็นนักเรียน ทั้งนี้ นักเรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่อง ในโรงเรียนที่รับเทียบโอนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน โดยโรงเรียนที่รับการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้

1. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา ซึ่งจะให้ข้อมูลที่แสดงความรู้ ความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ
2. พิจารณาจากความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง การทดสอบ การสัมภาษณ์ เป็นต้น
3. พิจารณาจากความสามารถ และการปฏิบัติงานจริง
4. ในกรณีมีเหตุผลจำเป็นระหว่างเรียน นักเรียนสามารถแจ้งความจำนงค์ไปศึกษาบางรายวิชาในโรงเรียน/สถานประกอบการอื่น แล้วนำมาเทียบโอนได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียน
5. การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการการเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่ควรเกิน 5 คน
6. การเทียบโอนให้ดำเนินการดังนี้
 - 6.1 กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่น ให้นำรายวิชาหรือหน่วยกิตที่มีตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์/เนื้อหาที่สอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มาเทียบโอนผลการเรียนและพิจารณาให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน
 - 6.2 กรณีการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน (ถ้ามี) โดยให้มีการประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลายและให้ระดับผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน
 - 6.3 กรณีการเทียบโอนที่นักเรียนเข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ให้ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

1.1 ระเบียบแสดงผลการเรียน เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) จบการศึกษามัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) หรือเมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี (ปพ.1)

1.2 ประกาศนียบัตร เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษา ที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา และผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.2)

1.3 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตร โดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) (ปพ.3)

2. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

2.1 ใบรับรองการศึกษา (ปพ.4)

2.2 แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

2.3 แบบรายงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)

2.4 เอกสารระเบียบสะสม (ปพ.7)



คำสั่งโรงเรียนวัดเสาธงกลาง

ที่ 25 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2561

.....

ตามที่โรงเรียนวัดเสาธงกลาง ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.2561 เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------|---------|
| 1. นางนิรมล บุญสีลา | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ประธาน |
| 2. นางสาวนฤมล ลาภประสพ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวกฤษฎารัตน์ บุญสีลา | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |

มีหน้าที่จัดทำหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-----------|
| 1. นายประสิทธิ์ หะขุนทด | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ประธาน |
| 2. นายสุวรรณ ค้างสุข | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวณฐมน กำลังมาก | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | เลขานุการ |

มีหน้าที่จัดทำหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

- | | | |
|------------------------------|-------------------------|-----------|
| 1. นายบุญธรรม เจียงพรม | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ประธาน |
| 2. นางสาวศิริพร นาคเนนัย | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวอิสรา บุญเต็ม | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวกฤษฎารัตน์ บุญสีลา | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |
| 6. นางสาวสุภารัตน์ เจริญบุตร | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | เลขานุการ |

มีหน้าที่จัดทำหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|-----------|
| 1. นางรุสญา พลพิทักษ์ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ประธาน |
| 2. นายสัมฤทธิ์ พาศรี | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวภัทราวดี ปัญญาหาร | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | เลขานุการ |

มีหน้าที่จัดทำหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------|
| 1. นางสาวพรพรรณ ศรีทอง | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ประธาน |
| 2. นายเกรียงไกร วาปีเน | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |
| 3. นายสนธิ ภูจอมจำ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | เลขานุการ |

มีหน้าที่จัดทำหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------|-----------|
| 1. นายสหเทพ พลพิทักษ์ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ประธาน |
| 2. ว่าที่ ร.ต.ดำรงศักดิ์ ยืนยง | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | เลขานุการ |

มีหน้าที่จัดทำหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------|-----------|
| 1. นางสาวทิพย์วรรณ คุณสุทธิ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ประธาน |
| 2. นายชนกร โชคเจริญพคุณ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |
| 3. นายเอกชัย คำทอง | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | เลขานุการ |

มีหน้าที่จัดทำหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ

เทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------|-----------|
| 1. นางสาวมณีนรัตน์ มหาสวัสดิ์ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ประธาน |
| 2. นางสาวพัฒน์มวลิษฐ์ กาญจนปาน | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |
| 3. นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | เลขานุการ |

มีหน้าที่จัดทำหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------|-----------|
| 1. นางสาวมณีนรัตน์ มหาสวัสดิ์ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ประธาน |
| 2. นายชนกร โชคเจริญพคุณ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | เลขานุการ |

มีหน้าที่จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตั้ง ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ลงชื่อ.....

(นายชำนาญ โพธิ์เฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง



คำสั่งโรงเรียนวัดเสาธงกลาง

ที่ 26 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง

.....

ด้วยโรงเรียนวัดเสาธงกลาง ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2551 เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2551 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง ดังนี้

1. นายชำนาญ โพธิ์เฒ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางนิรมล บุญสีลา	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
3. นางสาวพรพรรณ ศรีทอง	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
4. นายบุญธรรม เจียงพรม	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
5. นางสาวมณีนรัตน์ มหาสวัสดิ์	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
6. นายสัมฤทธิ์ พาศรี	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
7. นางสาวภัทราวดี ปัญญาหาร	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
8. นางสาวสุภารัตน์ เจริญบุตร	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
9. นายสหเทพ พลพิทักษ์	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
10. นางสาวทิพย์วรรณ คุณสุทธิ	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
11. นายเกรียงไกร วาปีน	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
12. นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
13. นายเอกชัย คำทอง	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
14. นายประสิทธิ์ หะขุนทด	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
15. นางสาวณฐมน กำลังมาก	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
16. นางสาวศิริพร นาคเนนัย	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
17. นายรัฐเขตต์ หิรัญ	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
18. นายสนธิท ภูจอมจำ	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
19. นางรุ่งเรือง อินตรา	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
20. ว่าที่ ร.ต.ดำรงศักดิ์ ยืนยง	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
21. นางสาวนฤมล ลาภประสพ	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ

22. นางสาวกฤษฎารัตน์ บุญสีลา	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
23. นายสุวรรณ ค้างสุข	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
24. นายธนากร โชคเจริญพคุณ	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
25. นางสาวกัญญา พลลาภ	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
26. นางสาวพัฒมวรัษฐ์ กาญจนปาน	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการ
27. นางรุสญา พลพิทักษ์	ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่บริหารหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.2561 ให้เสร็จเรียบร้อย สามารถนำมาใช้ในการสอนได้ ก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2562

ตั้ง ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2561

ลงชื่อ.....

(นายชำนาญ โพธิ์เอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง

คณะผู้จัดทำ

คณะทำงาน

1. นายชำนาญ โปธิ์เอม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2. นางนิรมล บุญสีลา	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
3. นายบุญธรรม เจียงพรม	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
4. นางรุสญา พลพิทักษ์	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
5. นายสหเทพ พลพิทักษ์	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
6. นางสาวมณีนันท์ มหาสวัสดิ์	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
7. นางสาวพรพรรณ ศรีทอง	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
8. นางสาวภัทราวดี ปัญญาหาร	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
9. นายสัมฤทธิ์ พาศรี	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
10. นางสาวสุภารัตน์ เจริญบุตร	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
11. นางสาวสุภารัตน์ เจริญบุตร	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
12. นายเกรียงไกร วาปีเน	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
13. นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
14. นายเอกชัย คำทอง	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
15. นายประสิทธิ์ หะขุนทด	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
16. นางสาวณฐมน กำลิ่งมาก	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
17. นางสาวศิริพร นาคเนนัย	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
18. นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
19. นางสาวอิสรา บุญเต็ม	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
20. นายรัฐเขตต์ หิรัญ	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
21. นายสนธิท ภูจอมขำ	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
22. ว่าที่ ร.ต.ดำรงศักดิ์ ยืนยง	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
23. นางสาวรุ่งเรือง แสงสกุล	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
24. นางสาวนฤมล ลาภประสพ	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
25. นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสีลา	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
26. นายสุวรรณ ค้างสุข	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
27. นายธนากร โชคเจริญพคุณ	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
28. นางสาวกัญญา พลลาภ	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน
29. นางสาวพัณณัฐ กาญจนปาน	ครูโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง	คณะทำงาน

คณะผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | | |
|---------------------|-------------------------|---------|
| 1. นางนิรมล บุญสีลา | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | หัวหน้า |
| 2. นายรัฐเขต หิรัญ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |

คณะผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|---------|
| 1. นายประสิทธิ์ หะขุนทด | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | หัวหน้า |
| 2. นางสาวณฐมน กำลังมาก | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |
| 3. นายสุวรรณ ค้างสุข | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |

คณะผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

- | | | |
|------------------------------|-------------------------|---------|
| 1. นายบุญธรรม เจียงพรม | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | หัวหน้า |
| 2. นางสาวสุภารัตน์ เจริญบุตร | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวกฤษฎารัตน์ บุญสีลา | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวกัลย์ชญา ผารัตน์ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวอิสรา บุญเต็ม | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |

คณะผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|---------|
| 1. นางรุสญา พลพิทักษ์ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | หัวหน้า |
| 2. นายสัมฤทธิ์ พาศรี | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวภัทราวดี ปัญญาหาร | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |

คณะผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|---------|
| 1. นางรุสญา พลพิทักษ์ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | หัวหน้า |
| 2. นางสาวภัทราวดี ปัญญาหาร | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |
| 3. นายสัมฤทธิ์ พาศรี | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวนฤมล ลาภประสพ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |

คณะผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- | | | |
|------------------------|-------------------------|---------|
| 1. นางสาวพรพรรณ ศรีทอง | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | หัวหน้า |
| 2. นายเกรียงไกร วาปีเน | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |
| 3. นายสนธิ ภูจอมขำ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |

คณะผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------|---------|
| 1. นายสหเทพ พลพิทักษ์ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | หัวหน้า |
| 2. ว่าที่ ร.ต.ดำรงศักดิ์ ยืนยง | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |

คณะผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------|---------|
| 1. นางสาวทิพย์วรรณ คุณสุทธิ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | หัวหน้า |
| 2. นายธนากร โชคเจริญพคุณ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |
| 3. นายเอกชัย คำทอง | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |

คณะผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- | | | |
|------------------------------|-------------------------|---------|
| 1. นางสาวมณีรัตน์ มหาสวัสดิ์ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | หัวหน้า |
| 2. นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวพัชวลัทธ์ กาญจนปาน | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |

คณะผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- | | | |
|------------------------------|-------------------------|---------|
| 1. นางสาวมณีรัตน์ มหาสวัสดิ์ | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | หัวหน้า |
| 2. นางสาวรุ่งเรือง แสงสกุล | ครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง | ผู้ช่วย |

ภาคผนวก